

Volume- II
Issue- II

INFOPEDIA

A Half Yearly
Online Publication

Year **20
24**



Nabajyoti College, Kalgachia

P.O.- Kalgachia, Dist.: Barpeta (Assam)
PIN- 781319

Note from the Editorial Board

The published chapters of 'Infopedia' are believed to be of the author's own intellectual contribution. Alteration in very minimum scales have been provided in accordance to the publication requirements. However, if any author has submitted articles written by others or of multiple publications, the editorial board is not responsible for them. The board expects apologies from the readers for such unintentional errors.



Infopedia

A Half Yearly Online Publication



Nabajyoti College, Kalgachia

P.O.- Kalgachia, Dist.: Barpeta (Assam)
PIN- 781319

Editor

Merina Ahmed

About INFOPEdia

Infopedia is a bi-lingual, biannual online publication by Nabajyoti College, Kalgachia. It is the first online publication of Nabajyoti College, the second issue of volume-II is going to be published in November 2024. This issue will include events & activities of the college as well as articles to be contributed by the faculty and students of the college. However, the doors to enrich it with wider coverage to cater to the needs of time will always be open as the very idea of coming up with an online publication is to evolve from paper publication to provide better, easy accessibility electronically. The publication aims to be informative as well as a platform to showcase & share knowledge, ideas, thoughts, information, creativity for the students.

CONTENTS

ENGLISH SECTION

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | NOURISHING FERTILITY | 6 |
| | Taslema Begum, Asstt. Prof. Dept. of Zoology | |
| 2 | BREAKING THE SCIENCE | 7 |
| | Sagarika Dutta, Asstt. Prof. Dept. of Zoology | |
| 3 | A LOST GENERATION | 9 |
| | Bedutpal Bora, Asstt. Prof. Dept. of Political Science | |

অসমীয়া শাখা

- | | | |
|----|---|----|
| 4 | ছাত্ৰজীৱনৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সদগুণসমূহ | 12 |
| | নয়নমণি দেৱী, সহকাৰী অধ্যাপিকা, অসমীয়া বিভাগ | |
| 5 | মানৱ জীৱনত বিজ্ঞানৰ অৱদান | 13 |
| | ছাবিনা ইয়াছমিন, দ্বিতীয় বাৰ্ষিক | |
| 6 | নাৰী শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা | 14 |
| | নূৰ নাছিৰ আকটাৰা, দ্বিতীয় বাৰ্ষিক | |
| 7 | জনসংখ্যা বৃদ্ধি | 15 |
| | হেলমিনা খাতুন, দ্বিতীয় বাৰ্ষিক | |
| 8 | অসমীয়া সংস্কৃতিত 'গামোছা' | 16 |
| | ছফিকুল ইছলাম, দ্বিতীয় বাৰ্ষিক | |
| 9 | অসমৰ তামোল পান | 17 |
| | আছাদ আলী, দ্বিতীয় বাৰ্ষিক | |
| 10 | বাল্য বিবাহ নিৰ্মূলৰ এটা ইতিবাচক চিন্তা | 18 |
| | মাফিজা খাতুন, দ্বিতীয় বাৰ্ষিক | |
| 11 | Events | 20 |

FROM THE PRINCIPAL'S DESK

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world"- Nelson Mandela.

I am immensely pleased to welcome you to the third edition of INFOPEDIA, the online publication of Nabajyoti College, Kalgachia. In the last two publications, INFOPEDIA has already established itself as an essential platform for sharing concepts, perceptions, and innovative endeavours. Nabajyoti College was founded in 1971 and has proudly served the community's educational needs for the past 50+ years. As the proud administrator of this institution, I am quite impressed with the efforts made by the faculty to create an online journal portal that not only encourages writing among the faculties and students but also plays a crucial role in disseminating information and learning.

In this issue, we are proud to highlight a series of events that have shaped our academic and extracurricular calendar. We are honoured to feature several occasions that have influenced our extracurricular and academic schedule in this edition. Through enlightening workshops and vibrant cultural events, our campus community has been dedicated to cultivating an atmosphere of education and cooperation. The authors have contributed to articles ranging from topics like the increase in population, and the necessity of female education, Child marriage, and Child labour and topics close to the Assamese culture like Tamol Pan and Akhomiya Gamusa,



I want everyone connected to Nabajyoti College to keep adding content to INFOPEDIA as we go forward. Your Ideas, knowledge, and experiences are greatly appreciated in creating a broad and varied source of expertise for our publication.

I want to express my heartfelt gratitude to the editor & editorial team, whose hard work and dedication have made this third edition possible. I wish and desire that you find this latest edition of the issue of INFOPEDIA both enlightening and enjoyable.

Principal
Nabajyoti College, Kalgachia

EDITOR'S LETTER



It gives me immense pleasure to present to you the third volume of INFOPEDIA, the online publication of Nabajyoti College, Kalgachia. This edition is a reflection of our collective achievements, creativity, and the relentless pursuit of knowledge by both our students and faculty members.

The past six months have been a period of significant growth and activity for our college. We have witnessed a plethora of events that have not only enriched our academic environment but also fostered a sense of community and collaboration. From insightful seminars that challenged our thinking to workshops that equipped us with new skills, the events of the last half of 2023 have been instrumental in shaping the intellectual fabric of Nabajyoti College.

This issue of INFOPEDIA is particularly special as it features a wide array of articles from both our esteemed faculty and our talented students. The English and Assamese sections offer a rich tapestry of thoughts, ideas, and analyses. Our faculty members have shared their insights on various academic and social issues, contributing articles that are both informative and thought-provoking. These contributions highlight the depth of knowledge and the passion for teaching that is characteristic of our educators.

INFOPEDIA, as always, strives to be more than just a publication; it is a platform where ideas are shared, discussed, and celebrated. It is a space where the voices of our college community are heard and valued. I am confident that this issue will provide you with both knowledge and inspiration.

I would like to extend my heartfelt gratitude to all the contributors who have made this issue possible. Your hard work and dedication are deeply appreciated. I also want to thank the editorial team for their tireless efforts in curating and presenting this content. Your commitment to maintaining the quality and integrity of INFOPEDIA is commendable.

Thank you for your continued support. I hope you enjoy reading this issue as much as we enjoyed putting it together.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Arundh' or similar, written in a cursive style.

MAGAZINE EDITOR

EDITORIAL BOARD



FROM LEFT

1. DR. PRADHYUT RAJKUMAR
2. ABU SAYAD ROFI
3. DR. SHAHJAHAN ALI AHMED
4. MERINA AHMED
5. PANCHALEE BAISHYA
6. NAYAN MANI DEVI

MEMBER
MEMBER
CHAIRPERSON
EDITOR
MEMBER
MEMBER



ENGLISH

SECTION



*"BOOKS ARE THE MIRRORS
OF THE SOUL"*

-VIRGINIA WOOLF

NOURISHING FERTILITY:

HOW DIET IMPACTS MALE INFERTILITY

In the realm of reproductive health, discussions around infertility often focus predominantly on women. However, male infertility is a significant issue affecting millions of couples worldwide. While factors such as genetics, lifestyle, and environmental exposures play a role, emerging research suggests that diet also plays a crucial role in male fertility. Understanding the link between nutrition and reproductive health is not only essential for couples trying to conceive but also for promoting overall well-being in men. Male infertility is a complex condition that encompasses various factors, including sperm quality, quantity, and motility. While medical interventions such as assisted reproductive technologies can help overcome some barriers to conception, addressing underlying causes through lifestyle modifications, including diet, can offer a holistic approach to improving fertility outcomes. A growing body of evidence suggests that diet quality can significantly impact male fertility. Research indicates that certain nutrients play a crucial role in sperm production, function, and overall reproductive health. Conversely, diets high in processed foods, saturated fats, and sugars have been associated with reduced sperm quality and fertility potential.

Here are some key nutrients and dietary patterns to consider:

1. **Antioxidants:** Antioxidants, such as vitamins C and E, selenium, and zinc, play a vital role in protecting sperm from oxidative stress, which can damage sperm DNA and impair fertility. Foods rich in antioxidants include fruits, vegetables, nuts, seeds, and whole grains.
2. **Omega-3 fatty acids:** Omega-3 fatty acids, found in fatty fish, flaxseeds, chia seeds, and walnuts, have been shown to improve sperm quality by enhancing sperm count, motility, and morphology.
3. **Folate and Vitamin B12:** Adequate intake of folate and vitamin B12 is essential for DNA synthesis and methylation, both of which are critical for sperm production and maturation. Leafy greens, legumes, fortified cereals, and animal products are excellent sources of these nutrients.

4. **Healthy fats:** Monounsaturated and polyunsaturated fats, found in foods like avocados, olive oil, nuts, and seeds, may positively influence sperm quality and fertility outcomes.

5. **Plant-based diet:** Some studies suggest that adopting a plant-based diet rich in fruits, vegetables, whole grains, legumes, and nuts may have beneficial effects on male fertility. Plant-based diets are typically high in fibre, antioxidants, and phytonutrients while being low in saturated fats and cholesterol.

Conversely, certain dietary patterns and habits may negatively impact male fertility. Excessive consumption of red and processed meats, high-fat dairy products, alcohol, caffeine, and sugary foods and beverages has been associated with decreased sperm quality and fertility potential. Additionally, obesity, which often results from poor dietary choices and sedentary lifestyle habits, can impair male fertility by disrupting hormone levels and sperm production. It's important to note that dietary changes alone may not always resolve fertility issues, especially in cases where medical or genetic factors are involved. However, adopting a healthy diet and lifestyle can complement medical interventions and improve overall fertility outcomes for men.

For couples struggling with infertility, consulting with a healthcare professional, such as a reproductive endocrinologist or a registered dietitian, can provide personalized guidance and support. By addressing nutritional factors and making informed dietary choices, men can nourish their fertility and enhance their chances of conception. Investing in a healthy diet today can lay the foundation for a brighter and more fertile future tomorrow.

TASLEMA BEGUM

ASST. PROF.

DEPT. OF ZOOLOGY



BREAKING THE SCIENCE:

Female Infertility and the Weight of Societal Pressure

Infertility, defined as the inability to conceive after a year of regular unprotected intercourse, affects approximately 10-15% of couples globally, with female factors contributing to about half of all cases. Despite its prevalence, the topic remains shrouded in stigma and misunderstanding, particularly when it comes to women. In a world where societal norms often dictate a woman's worth by her ability to conceive, the journey of infertility can be a profound emotional and psychological challenge.

Female infertility, a condition affecting millions worldwide, is not just a medical issue; it's a deeply personal and often isolating experience exacerbated by societal pressures and expectations.

Societal pressure adds an extra layer of complexity to an already difficult situation. From a young age, girls are often socialized to believe that motherhood is not only a natural progression but also a defining aspect of their femininity. Family gatherings, social media, and cultural narratives frequently reinforce the idea that a woman's ultimate purpose lies in bearing children.

As a result, infertility can lead to feelings of inadequacy, shame, and guilt. The pressure to conceive can permeate every aspect of a woman's life, affecting her relationships, career choices, and sense of self-worth. Friends and family, well-meaning though they may be, can inadvertently exacerbate the pain by offering unsolicited advice or insensitive comments. Questions like, "When are you going to have a baby?" can cut deep, serving as painful reminders of unfulfilled dreams.

BREAKING THE SCIENCE:

Female Infertility and the Weight of Societal Pressure....

In some cultures, the burden of infertility falls disproportionately on women, leading to ostracism, marital strain, and even abuse. Women may face blame and accusations from their partners, families, and communities, further compounding their distress. The fear of being labeled as 'barren' or 'incomplete' can drive women to desperate measures, including risky medical procedures and unregulated treatments. Moreover, the portrayal of motherhood in the media often perpetuates unrealistic standards, fueling feelings of inadequacy in women struggling with infertility. Images of perfect families and celebrity pregnancies can evoke a sense of longing and despair, reinforcing the idea that motherhood is the pinnacle of female achievement.

Breaking the silence surrounding female infertility is crucial in challenging these harmful societal norms.

By fostering open and honest conversations, we can debunk myths, dispel misconceptions, and provide much-needed support to those affected. Education plays a pivotal role in empowering women to make informed decisions about their reproductive health and seek help without fear of judgment.

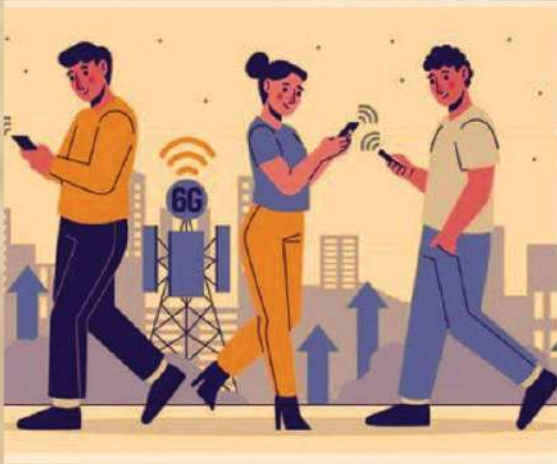
Cultural attitudes towards infertility must also evolve to reflect the complexities of modern life. Instead of defining womanhood solely in terms of motherhood, we must embrace a more inclusive and compassionate understanding of femininity. Women should be free to pursue fulfilling lives on their own terms, whether or not they choose to have children. Support networks, both online and offline, offer invaluable resources for women navigating the challenges of infertility. By connecting with others who share similar experiences, women can find solidarity, strength, and hope in the midst of adversity.

Counseling, therapy, and support groups can also provide a safe space for processing emotions and building resilience. As a society, we must strive to create a culture of empathy and acceptance, where women are valued for who they are rather than their reproductive capabilities. By challenging harmful stereotypes and offering compassion to those struggling with infertility, we can work towards a more inclusive and equitable world for all. It's time to break the silence and stand in solidarity with women facing the profound challenges of infertility.

SAGARIKA DUTTA

ASST. PROF.
DEPT. OF ZOOLOGY

A LOST GENERATION



This article doesn't delve into the historical or factual analyses of child labour or examine conceptual analyses of the concept. Instead, it briefly introduces child labour, emphasizing observation and critical thinking. A child, often unaware of their rights, lack an understanding of what is right or wrong, good or bad, and thus, lose their childhood without comprehension. They simply follow parental and societal orders, striving for survival day by day. Consequently, they unknowingly lose their childhood, and we, as a society, lose a generation.

"Childhood" - what a beautiful word! This stage is universally cherished for its lack of responsibilities, tensions, and complications. At the same time, this stage is for the overall development of the child's personality. Their physical, mental, psychological, and ethical ideals are established throughout this stage. However, children who work during these formative years miss out on the opportunities to reach their full potential and enjoy the pleasures of a carefree childhood. They are compelled to carry out a variety of difficult jobs instead of obtaining a formal education, which leads to what is referred to as child labour.

What criteria decide whether a child is considered a child labourer? At this point, there isn't a definition of child labour that is accepted by all countries. Any type of work that deprives children under the age of 18 of their normal childhood, potential, and dignity and adversely affects their physical as well as mental development is categorized as child labour (International Labour Organization (ILO)). It pertains to work that is mentally or morally perilous and harmful to children. Like many other countries, India struggles with difficulties such as poverty, inadequate social support, and restricted educational possibilities, increasing problems like child labour.

When examining this issue, it becomes evident that numerous children are subjected to forced labour or manipulation, compelling them to engage in various industrial and other activities. The circumstances under which a child is considered a victim of child labour vary across societies due to their diverse nature. When we look more closely, we can see how prevalent child labour is in our society. This article mainly discusses three perspectives: child labour among girls, child labour on the streets, and child labour that is voluntary or coerced.



A LOST GENERATION...

Street children are minors who often do not have adequate housing to live in and work on the streets. To survive, they engage in a variety of tasks like begging and selling goods. Additionally, we find children employed in various workshops, construction sites, hotels, and agriculture, as these are common and conspicuous places of child labour. Reflecting on the environment, one is confronted with a distressing reality. Many of these children enter such work voluntarily or under coercion, often without comprehending the long-term consequences.

Gender inequality has a substantial effect on girls' psychological health. Mainstream political analysts have frequently overlooked the nuanced topic of gender disparities, Aristotle's outright exclusion of women from political involvement as well as Rousseau's claims that women should receive separate education and should not participate in civic life. Consequently, feminist figures such as Simone de Beauvoir and Mary Wollstonecraft have courageously championed these issues. Girl children face heightened vulnerability to physical ailments, particularly concerning sexual activity and substance abuse. Teenage pregnancy is almost universal among girls. Girls have particular difficulties concerning menstrual hygiene, reproductive health, and lack of access to sanitary facilities. In circumstances when girls become moms at a young age, they also face challenges in receiving essential healthcare services, such as prenatal and postnatal care.

Due to cultural beliefs or patriarchy about their fragility and their increased vulnerability, they are more likely to be the victims of sexual exploitation and human trafficking. Although physical violence can also happen to young boys, it's important to understand that the kinds and degree of these incidents can greatly vary. These girls' children are among the most deprived; they usually have no access to health care or education.

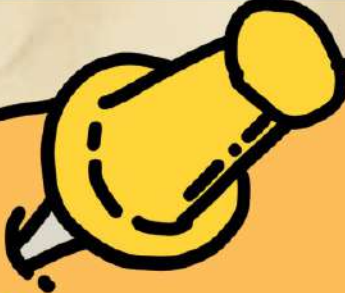
Who bears responsibility for this issue? Is it the parents, society, government, educational institutions, or even the children themselves? Why does child labour persist despite the implementation of various rules, acts, and governmental schemes? Why is there a lack of awareness regarding these issues despite their occurrence in our daily lives? Can we assert that child labour signifies a failure of the education institution? It's notable that children are often found engaged in construction activities within educational institutions. Poverty and other socioeconomic factors undoubtedly play a significant role in this issue. Alternatively, is it the culpability of parents for failing to adequately care for their children? Or perhaps it's the pervasive mentality of patriarchy that serves as the primary underlying cause? Just observe, think about it, and evaluate this issue from your own viewpoint. This article does not aim to provide a solution to the problem. However, when the causes and circumstances are considered, it becomes clear that we have lost a generation, putting our country's future at risk.

DEBUTPAL BORA

ASST. PROF.

DEPT. OF POLITICAL SCIENCE

অসমীয়া শাখা



মনৰ পুষ্টি আৰু প্ৰকাশ হয়
ভাষাৰ সহায়েৰে। সেই
কাৰণেই জাতীয় চৈতন্য-গৰ্বী
লোকসকলে নিজৰ ভাষা
আৰু তাৰ বিশুদ্ধতা ৰক্ষা
কৰে।

-ড° বাণীকান্ত কাকতি

ছাত্ৰজীৱনৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সদগুণসমূহ:

ছাত্ৰ জীৱনতেই আমি প্ৰয়োজনীয় সদ গুণসমূহ আয়ত্ত্ব কৰি ল'ব লাগে। মানৱ সম্পদ গঢ়িবলৈ হ'লে আমি ছাত্ৰ জীৱনতেই সদগুণসমূহৰ কৰ্ষণ কৰি তাক উচিত পথত লগাব পাৰিব লাগিব। ছাত্ৰানাং অধ্যয়নং তপঃ এই বাক্য সৰোগত কৰি ছাত্ৰই প্ৰধানভাৱে অধ্যয়নত ব্যস্ত হৈ থাকিব লাগে। অধ্যয়নকে তপস্যা হিচাপে মানি লৈ ছাত্ৰ জীৱন সফল কৰিব পাৰি। ছাত্ৰ অৱস্থাতেই অনুসন্ধিৎসু মনৰ গৰাকী হ'বলৈ যত্ন কৰিব লাগে। এই গুণৰ জৰিয়তেহে ছাত্ৰই নজনা কথা জানিবলৈ আগ্ৰহী হৈ উঠে। এই বিশেষ গুণটোৰ জৰিয়তে ছাত্ৰই বিভিন্ন কথাৰ ন ন তথ্য জানিবলৈ সক্ষম হয়। ছাত্ৰ অৱস্থাতেই সময়ৰ সদ্ব্যৱহাৰৰ প্ৰতি গুৰুত্ব আৰোপ কৰিব লাগে। কিয়নো সময়ৰ সদ্ব্যৱহাৰৰ জৰিয়তে আমি উচিত কাম কৰিব পাৰো। ছাত্ৰই এই গুণটো আয়ত্ত্ব কৰিব পাৰিব লাগে। ছাত্ৰ অৱস্থাতে আয়ত্ত্ব কৰি লবলগীয়া আন এটি বিশেষ গুণ হ'ল যিকোনো বিষয়বস্তু খৰচি মাৰি অধ্যয়ন কৰিব লাগে। কিয়নো যিকোনো বিষয় এটি খৰচি মাৰি অধ্যয়ন কৰিলেহে সেই বিষয়বস্তুৰ জ্ঞান থিনি আয়ত্ত্ব কৰিব পাৰি। ছাত্ৰ অৱস্থাতেই ছাত্ৰই ধৈৰ্য্য শক্তি বঢ়োৱাৰ প্ৰতিও গুৰুত্ব দিব লাগে।

কিয়নো অধ্যয়নৰ বাবে ধৈৰ্য্য শক্তিৰো যথেষ্ট অৱদান আছে। যিকোনো পাঠ এটি খৰচি মাৰি অধ্যয়ন কৰিবলৈ হলে যথেষ্ট ধৈৰ্য্য শক্তিৰো প্ৰয়োজন। ছাত্ৰ অৱস্থাতেই ছাত্ৰই নিয়মানুৱৰ্তিতা সম্পৰ্কে সচেতন হ'ব লাগে। ছাত্ৰ জীৱনতেই নিয়মানুৱৰ্তিতা হৈ থাকিবলৈ যত্ন কৰিব লাগে। সময়ৰ কাম সময়তে কৰিবলৈ যত্ন কৰিব লাগে। ছাত্ৰ অৱস্থাতেই আন এক বিশেষ গুণৰ অধিকাৰী হ'ব লাগে সেয়া হৈছে বিনয়ী। ছাত্ৰৰ মাজত বিনয়ভাৱ থাকিব লাগে। কিয়নো বিনয়ী ছাত্ৰহে গুৰুৰ পৰা ভালদৰে শিকিব পাৰে। ছাত্ৰই দৈনন্দিন অধ্যয়নৰ পৰা কেতিয়াও বিৰত থাকিব নালাগে। ছাত্ৰ অৱস্থাতেই ছাত্ৰই যদি প্ৰসংগ পুথি অধ্যয়ন কৰে তেতিয়াহলে তেওঁলোকৰ জ্ঞানৰ উৰাল যথেষ্ট বৃদ্ধি হয়। ছাত্ৰই কৰ্ষণ কৰিব লগীয়া আন এক গুণ হৈছে পৰিশ্ৰম হৈ উঠা। কিয়নো সফলতাৰ বাবে পৰিশ্ৰমৰ বিকল্প নাই। পৰিশ্ৰমী ছাত্ৰইহে উন্নতি লাভ কৰিব পাৰে। ছাত্ৰ জীৱনতেই আমি যদি পৰিশ্ৰমী হৈ উঠো তেতিয়াহলে এই গুণটোৱে ভৱিষ্যত জীৱনটোত যথেষ্ট সহায় কৰে। ছাত্ৰ জীৱন সফল কৰিবৰ বাবে ছাত্ৰই যিবিলাক দৰকাৰী কাম সেইবিলাকতহে গুৰুত্ব আৰোপ কৰিব লাগে আৰু যিবিলাক অপ্ৰয়োজনীয় কাম সেইবিলাকৰ পৰা বিৰত থাকিব লাগে। অযথা কোনো কথাতেই বা কামতেই নিজৰ বহুমূলীয়া সময় নষ্ট কৰিব নালাগে। এক কথাত কবলৈ হ'লে সময়ৰ সদ্ব্যৱহাৰৰ বিষয়টোৰ প্ৰতি অতি সচেতনভাৱে মনোযোগ দিব লাগে। বক্তৃতা বা ভাষণ শুনাৰ অভ্যাস ছাত্ৰ অৱস্থাতেই গঢ়ি তুলিব লাগে। কিয়নো বক্তৃতা বা ভাষণৰ পৰা আমি বহুতো নজনা কথা গম পাওঁ। এলাহ পৰিত্যাগ কৰিব পাৰিলেহে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উন্নতি লাভ কৰিব পাৰিব। এলাহ এক প্ৰকাৰ ৰিপু। এই ৰিপুক আমি দূৰতে বিদায় দিব লাগে।

সৰ্বনাশৰ আন আন কাৰণসমূহৰ ভিতৰত এলাহো এক অন্যতম কাৰণ। কিয়নো এই এলাহে আমাক উন্নতিত বাধা দিয়ে। ছাত্ৰ অৱস্থাতেই শিক্ষাৰ্থীয়ে নিজৰ নিজৰ জীৱন গঢ়িবলৈ যত্ন কৰা প্ৰয়োজন কিয়নো ছাত্ৰ জীৱনৰ ভেটিতেই জীৱন গঢ়ি উঠে। ছাত্ৰ জীৱনতেই শিক্ষাৰ্থীয়ে যিমান পাৰি পৰিপাটি হৈ থকাৰ প্ৰয়োজন। কিয়নো এটি শৃংখলিত জীৱনৰ বাবে আমি নিশ্চয়কৈ সুন্দৰভাৱে পৰিপাটি হোৱাৰ প্ৰয়োজন আছে। সততা আৰু নিষ্ঠা এই গুণ দুটাও আমি ছাত্ৰ জীৱনতেই আয়ত্ত্ব কৰিব লাগে। ছাত্ৰসকলে যিকোনো এটা বিষয়বস্তু এবাৰত বুজি নাপালে তাক বাৰে বাৰে বুজাৰ যত্ন কৰা প্ৰয়োজন। অধ্যয়ন সেয়ে এক ডাঙৰ গুণ ছাত্ৰ জীৱনৰ বাবে। ছাত্ৰ জীৱনতেই চৰিত্ৰ গঠন ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া প্ৰয়োজন। সৎ চৰিত্ৰৰ লোকেহে ভৱিষ্যত এগৰাকী সৎ সুনামগৰি হ'ব পাৰে।

মুঠৰ ওপৰত আমি যদি বিচাৰ কৰিবলৈ যাওঁ তেতিয়াহলে গম পাম যে ছাত্ৰ অৱস্থাতেই মানৱ জীৱনৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় বহুকেইটা গুণ আমি আয়ত্ত্ব কৰা প্ৰয়োজন। জীৱন গঢ় দিয়াৰ উচিত সময়খিনি হৈছে ছাত্ৰ জীৱনৰ সময়খিনি। সেয়েহে এই সময়খিনি যাতে নষ্ট নহয় তাৰ ওপৰত ছাত্ৰ ছাত্ৰীয়ে মনোনিবেশ কৰাৰ প্ৰয়োজন আছে।

নয়নমণি দেৱী
সহকাৰী অধ্যাপিকা
অসমীয়া বিভাগ

মানৱ জীৱনত বিজ্ঞানৰ অৱদান

আৰম্ভণি :- বিজ্ঞান কথাষাৰৰ অৰ্থ হ'ল বিশেষ জ্ঞান । এই বিশেষ জ্ঞানৰ পোহৰেই মানুহক সাধাৰণ প্ৰাণীৰ পৰা শ্ৰেষ্ঠ প্ৰাণীলৈ ৰূপান্তৰিত কৰিছে। আদিম যুগৰ মানুহবোৰ আছিল গুহাবাসী কিন্তু বৰ্তমান যুগৰ মানুহে বিজ্ঞানৰ বলত বলিৱান হৈ বিশেষ বিশেষ অট্টালিকা নিৰ্মাণ কৰিছে । সেয়েহে মানুহৰ জীৱন ধাৰণৰ প্ৰণালী উন্নত হোৱাৰ মূলতেই হৈছে বিজ্ঞান । জল -স্থল, আকাশ - বতাহ সকলোতেই আজি বিজ্ঞানৰ ৰাজত্ব । ৰাতি শুই উঠাৰ পৰা আৰম্ভ কৰি নিশা টোপনি যোৱালৈকে আমাৰ প্ৰত্যেক কামতে বিজ্ঞানৰ সহায় অপৰিহাৰ্য ।

বিজ্ঞানৰ উপকাৰিতা :- বিজ্ঞানে আজি আমাৰ পৃথিৱীক এখন ক্ষুদ্ৰ গাৱলৈ ৰূপান্তৰিত কৰিছে । বিশ্বৰ যিকোনো প্ৰান্ততে ঘটা ঘটনাবোৰ আমি মূহুৰ্তেই লাভ কৰিব পাৰো । আজি বিজ্ঞানে আমাক কি দিয়া নাই ? ছপাশাল, ৰেল ইঞ্জিন, মটৰ গাড়ী, ৰেডিঅ, টেলিভিচন, বিজুলী বাতি আদিৰ আৱিষ্কাৰে পৃথিৱীৰ এটা প্ৰান্তৰ পৰা আৰম্ভ কৰি আন এটা প্ৰান্তলৈ যাতায়ত, যোগাযোগ সহজ হৈ পৰিছে আৰু ইয়াৰ বাবে কষ্ট স্বীকাৰ কৰিব লগা নহয়। বিজ্ঞানে মানুহৰ মনৰ পৰা অন্ধবিশ্বাস আতৰাই মানুহক দিয়ে সৃষ্টিতত্ত্ব, ঐতিহাসিক, নৃতাত্ত্বিক জ্ঞান । বিজ্ঞানে গ্ৰহ, নক্ষত্ৰৰ সন্ধান দিছে । আজি মানুহে চন্দ্ৰত অৱতাৰণ কৰিছে। অন্য গ্ৰহত মানুহৰ বসতি সম্ভৱ কৰিবলৈ যৎপৰোনাস্তি চেষ্টা কৰিছে। বিজ্ঞানৰ ন ন আৱিষ্কাৰে চিকিৎসা বিজ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰত আমূল পৰিৱৰ্তন কৰিছে।

বিজ্ঞানৰ অপকাৰিতা :- বিজ্ঞানে যিদৰে আমাক সভ্যতাৰ শিখৰলৈ লৈ গৈছে আনফালে ই মানৱ জাতিৰ ধ্বংসৰ কাৰণ হৈ পৰিছে। পাৰমানৱিক অস্ত্ৰ-শস্ত্ৰ, বোমা- বাকুদ আদিৰ আৱিষ্কাৰে মানুহৰ জীৱনলৈ কঢ়িয়াই আনিছে চৰম হতাশা । পাৰমানৱিক অস্ত্ৰ-শস্ত্ৰৰ প্ৰয়োগে মানুহৰ জীৱন নিমিষতে শেষ কৰি দিব পাৰে। কল কাৰখানাৰ আৱৰ্জনাৰ বায়ু প্ৰদূষণ কৰি আমাৰ যোগ্য ভোগ্য বস্তুৰালৈ চৰম বিপৰ্য্যয়ৰ সৃষ্টি কৰিছে।

সামৰণি- সকলো বস্তুৰে ভাল বেয়া দুটা দিশ আছে। আমি বেয়াটো গ্ৰহণ নকৰি ভালটো গ্ৰহণ কৰিব লাগে। মানৱ জাতিৰ কল্যাণৰ কাৰণে বিজ্ঞানক ব্যৱহাৰ কৰি মানৱ জাতিৰ সমস্যা দূৰ কৰাৰ বাবে যত্ন কৰিব লাগে।



নাম- ছাবিনা ইয়াছমিন

শ্ৰেণী- দ্বিতীয় ষান্মাসিক

নাৰী শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

শিক্ষাই মানুহক জ্ঞানৰ পোহৰ দিয়ে, প্ৰগতিৰ পথ দেখুৱায়। শিক্ষাই মানুহৰ জীৱন নিয়ন্ত্ৰণ কৰে, পৰিচালনা কৰে আৰু ভৱিষ্যতৰ গতি নিৰ্ধাৰণ কৰে। এখন দেশৰ ভৱিষ্যত নিৰ্ভৰ কৰে দেশখনৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ ওপৰত। সেই শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ লগতে বিশেষভাৱে গুৰুত্বপূৰ্ণ হৈছে মহিলা সকলৰ শিক্ষা। মহিলা সকলৰ ওপৰত দেশখনৰ আভ্যন্তৰীণ বিকাশ নিৰ্ভৰ কৰে। মহিলা সকল শিক্ষিত হৈ নুঠিলে দেশখন শিক্ষিত হ'ব নোৱাৰে। মহিলা সকল শিক্ষিত হলেহে তেওঁলোকৰ মাধ্যমেৰে সমাজৰ আন এটা গোষ্ঠীলৈ শিক্ষা সম্প্ৰসাৰিত হয়।

জন্মৰ পৰা বিদ্যালয় লৈ যোৱা সময় খিনিলৈ শিশুৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত মাকৰ ভূমিকা গুৰুত্বপূৰ্ণ সেয়েহে মাতৃ সকলৰ শিক্ষা শিশুৰ বাবে বেছি প্ৰয়োজনীয়। মাতৃয়ে আদৰ্শৰ প্ৰতীক ৰূপে শিশুৰ মনত ধৰা দিয়ে। জাতীৰ পিতা মহাত্মা গান্ধীয়ে কৈছিল – “শিশুৰ শিক্ষাৰ সমস্যা দূৰ কৰিবলৈ হলে নাৰী শিক্ষাৰ সমস্যা দূৰ কৰিব লাগিব। যেতিয়ালৈকে আমাৰ দেশত প্ৰকৃত মাতৃ শিক্ষয়িত্ৰী সৃষ্টি নহয় তেতিয়ালৈকে আমি যিমানেই স্কুলত শিক্ষা নিদিও লাগিলে, শিক্ষা ফলপ্ৰসূ হ'ব নোৱাৰে বুলি কবলৈ মই কুঠাবোধ নকৰোঁ”। মহিলা সকল সমাজৰ এক অবিচ্ছেদ্য অংগ। পুৰুষে যেনেকৈ সমাজৰ বিকাশত সহায় কৰে তেনেকৈ মহিলা সকলেও সমাজৰ বিকাশত অৰিহণা যোগায়। মহিলা সকল শিক্ষিত হলেহে শিশুসকল শিক্ষিত হ'ব আৰু শিশুসকল শিক্ষিত হলেহে দেশৰ পৰা নিৰক্ষৰতাৰ দূৰে সামাজিক ব্যাধি আঁতৰ হ'ব। পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহৰুৰ মতে, “এজন লৰাক শিক্ষা দিয়া মানে এজন পুৰুষক শিক্ষা দিয়া আৰু এগৰাকী নাৰীক শিক্ষা দিয়া মানে হল এটা পৰিয়ালক শিক্ষিত কৰি তোলা”।

নাৰী শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ ক্ষেত্ৰত এই কথাষাৰ বিশেষভাৱে প্ৰযোজ্য। শিক্ষাই মনৰ অজ্ঞতা দূৰ কৰি বৌদ্ধিক দিগন্ত মুকলি কৰে। জগতৰ সৰ্বতো প্ৰকাৰৰ মংগলৰ বাবে নিজকে যোগ্যবান কৰি তোলাৰ একমাত্ৰ মাধ্যম শিক্ষা। সু-শিক্ষাই মানুহক পশুত্বৰ পৰা দেৱত্বৰ শাৰীলৈ উন্নীত কৰে। অন্ধৰ লাখুটিস্বৰূপ শিক্ষা, সেয়েহে পুৰুষ নাৰী নিৰ্বিশেষে সকলোৰে বাবে অতি আৱশ্যকীয়।

পৰিয়াল এটা সুচাৰুৰূপে পৰিচালনা কৰাত এগৰাকী নাৰীৰ ভূমিকা অপৰিসীম। শিক্ষিৰ নাৰী আৰু পুৰুষৰ উমৈহতীয়া প্ৰচেষ্টাতহে একোটা সুস্থ পৰিয়াল, পৰিয়ালৰ পৰা সমাজ, সমাজৰ পৰা দেশ গঠন হোৱাটো সম্ভৱ। কিন্তু এতিয়াও একাংশ মাক দেউতাকৰ মন্তব্য ছোৱালী পঢ়িগুণি কি কৰিব, দুদিন পিছত বিয়া দিব লাগিব। এনেকুৱা পৰিস্থিতিত কিমানজনী ছোৱালীয়ে নিজৰ শিক্ষা সমাপ্ত কৰিব পাৰিব? বছৰ বছৰ ধৰি শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পুৰুষৰ তুলনাত নাৰী অৱহেলিত হৈ আহিছে। বৰ্তমান সময়ত শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনৰ জৰিয়তে ৫-১৪ বছৰৰ সকলো শিশুৰে শিক্ষাদান বাধ্যতামূলক কৰা হৈছে।



নাম – নুৰ নাছিৰ আকটাৰা
শ্ৰেণী – দ্বিতীয় ষান্মাসিক

জনসংখ্যা বৃদ্ধি

আদিম যুগত পৰিৱেশৰ উপাদান সমূহ প্ৰয়োজন মতে পোৱা গৈছিল। পৃথিৱীৰ জনসংখ্যা কম হোৱা বাবে পৰিৱেশৰ ওপৰত কোনো প্ৰভাৱ পৰা নাছিল। প্ৰকৃতিৰ ৰাজ্য সম্পদেৰে ভৰপূৰ হৈ আছিল। মানুহৰ সংখ্যা কম হোৱাৰ বাবে প্ৰকৃতিৰ ৰাজ্যৰ পৰা জীৱন ধাৰণৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা সকলো উপাদান অনায়াসে সংগ্ৰহ কৰিব পাৰিছিল। পৰ্বত-পাহাৰ, হাবি-বননি, গছ-গছনি, ঘাই বনেৰে পৰিপূৰ্ণ হৈ থকা বাবে মানুহৰ প্ৰয়োজন পূৰণৰ বাবে প্ৰকৃতিৰ পৰাই সম্পদ আহৰণ কৰিলেও পৰিৱেশৰ ওপৰত কোনো প্ৰভাৱ পৰা নাছিল।

পৰিৱেশ সুস্থ হৈ থকা বাবে বায়ু মণ্ডলত অক্সিজেনো উভৈনদী হৈ আছিল। উদ্ভিদৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা এণ্ডাৰ গেছৰ পৰিমাণো উভৈনদী হৈ আছিল। পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ সন্তুলিত হৈ থকা বাবে প্ৰাণী আৰু উদ্ভিদৰ জীৱন ধাৰণৰ প্ৰণালীও স্বচ্ছন্দে চলি আছিল। পৃথিৱীৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ লগে লগে পৰিৱেশতো হেঁচা পৰিবলৈ ধৰে। হেজাৰ হেজাৰ বছৰ পূৰ্বে পৃথিৱীৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ হাৰ অতি মন্থৰ গতিত হোৱা বাবে পৰিৱেশত কোনো প্ৰতিকূল প্ৰভাৱ পৰা নাছিল। জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ লগে লগে (বৰ্তমান যুগত) অধিক খাদ্য সামগ্ৰী, বাসস্থান আৰু অন্যান্য সা-সুবিধাৰ প্ৰয়োজন হৈছে। খাদ্য সামগ্ৰী অধিক উৎপাদন কৰিবলগীয়া হৈছে। বাসস্থান নিৰ্মাণৰ ঠাই মুকলি কৰিবলগীয়া হৈছে।

ফলস্বৰূপে পৰিৱেশৰ ভাৰসাম্য নষ্ট হৈছে। অধিক শস্য উৎপাদন কৰাৰ বাবে খেতি পথাৰত উন্নত প্ৰযুক্তি, কৌশল ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। কৃত্ৰিম ৰাসায়নিক সাৰ, কীটনাশক দ্ৰব্য আদি ছটিওৱাৰ ফলত সেইবোৰ পদাৰ্থই পৰিৱেশৰ মূল উপাদান পানী আৰু মাটিত বিৰূপ প্ৰভাৱ পেলাইছে। বৰ্ধিত জনসংখ্যাৰ বাবে বাসগৃহৰ অভাৱ হৈছে। বাসগৃহ নিৰ্মাণৰ বাবে হাবি বননি কাটি ঠাই মুকলি কৰা হৈছে। ফলস্বৰূপে পৃথিৱীত বনাঞ্চলৰ ঘনত্ব কমি গৈছে।

বৰ্ধিত জনসংখ্যাৰ অভাৱ অভিযোগ পূৰণ আৰু অন্যান্য প্ৰয়োজনৰ বাবে পৰিৱেশৰ ওপৰত মানুহৰ লুণ্ঠন দ্ৰুত গতিত বৃদ্ধি হৈছে। ফলস্বৰূপে পৰিস্থিতিতন্ত্ৰত প্ৰচণ্ড আঘাত পৰিছে।



নাম - হেলমিনা খাতুন
শ্ৰেণী - দ্বিতীয় শাস্ত্ৰাসিক

অসমীয়া সংস্কৃতিত 'গামোছা'

গামোছাৰ নাম আৰু উৎপত্তি সম্পৰ্কে ঐতিহাসিক সমল পোৱা নাযায়। সাহিত্যিকভাৱে ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে কোনো বস্ত্ৰৰে শৰীৰ মচা কাৰ্য (গা+শৰীৰ+মচ)। গতিকে অসমীয়া সংস্কৃতিত গা-মচা বস্ত্ৰখনক গামোছা হিচাপে নামাকৰণ কৰা হৈছে। ভাৰতৰ আন ঠাইৰ পৰা অসমলৈ গামোছা অহা নাছিল বা ভাৰতৰ আন ঠাইত ব্যৱহাৰ কৰা হোৱা নাছিল। গামোছা অসমীয়া লোকসকলে ব্যৱহাৰ কৰা এবিধ বস্ত্ৰ। সাধাৰণতে গামোছা চাৰিওফালে ৰঙা সূতাৰে (সেউজীয়া ৰঙা থাকে) পাৰি দি বোৱা এখন বগা দীঘলীয়া কাপোৰ। কপাহী সূতাৰে বিশেষভাৱে গামোছা তৈয়াৰ কৰা হয় যদিও পটি আদি সূতাৰেও ইয়াক তৈয়াৰ কৰা হয়। ২০২২ চনৰ ২৩ ডিচেম্বৰত বস্ত্ৰৰ ভৌগোলিক ও প্ৰদৰ্শন (পঞ্জীয়ন তথা সংৰক্ষণ) অধিনিয়ম ১৯৯৯ অনুসৰি ভাৰত চৰকাৰে অসমৰ গামোছাক ভৌগোলিক উপদৰ্শন পঞ্জীয়ন চমুকৈ GI tagত অন্তৰ্ভুক্ত কৰে। অসমীয়া মানুহে গামোছাখনক এক সাংস্কৃতিক তথা সন্মানৰ প্ৰতীক হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰে।

অসমৰ বিভিন্ন জনগোষ্ঠীয়ে নিজ নিজ গামোছা ব্যৱহাৰ কৰে। বগা বস্ত্ৰৰ গামোছাখন উজনি অসমত সৃষ্টি হৈছিল। এওঁলোকে ব্যৱহাৰ কৰা গামোছাৰ ৰং বগা হোৱাৰ এটি বিশেষ কাৰণ আছে। প্ৰাচীন কালত উজনি অসমত তাত্ৰিক 'ধৰ্ম'ৰ প্ৰচলন আছিল আৰু এই থান সমূহত দেউৰী পূজাৰীয়ে পূজা কৰিছিল। দেউৰী নীতি নিয়ম অনুসৰি থানৰ ভিতৰত বগা ৰঙৰ বস্ত্ৰৰ সলনি আন ৰঙৰ বস্ত্ৰ পৰিধান কৰি সোমোৱা নিষেধ আছিল। লোক বিশ্বাস মতে দেৱীয়ে বগাৰ বাহিৰে অন্য ৰঙৰ কাপোৰ সহ্য নকৰে। সেই বাবেই দেৱীক সন্তুষ্ট কৰি ৰাখিবলৈ গামোছাৰ লগতে মন্দিৰলৈ পিন্ধি যোৱা সাজপাৰো বগা ৰঙৰহে আছিল। আজিও দেউৰী জনগোষ্ঠীয় সমাজত এই নিয়ম কঠোৰভাৱে পালন কৰা হয়।

ইতিহাসবিদ ড° লীলা গগৈৰ মতে আহোম সাম্ৰাজ্যৰ দিনতো অসমত গামোছাৰ প্ৰচলন আছিল। মহাপুৰুষ শংকৰদেৱৰ সময়তো গামোছাৰ প্ৰচলন হোৱাৰ কথা জনা যায়। আজিও নামঘৰৰ থাপনাত গামোছা ব্যৱহাৰ কৰা দেখা যায়। এডৱাৰ্ড গেইটৰ 'A History of Assam' গ্ৰন্থত উল্লেখ কৰা মতে ১৮ শতিকাত এখন গামোছাৰ মূল্য ৫ পইচা আছিল। ইয়াৰ দ্বাৰাই ঠাৱৰ কৰিব পাৰি যে অসমত অতি প্ৰাচীন কালৰে পৰা গামোছাৰ প্ৰচলন হৈ আছে।

অসমীয়া সমাজত বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত গামোছাৰ ব্যৱহাৰ হোৱা দেখা যায়। এক কথাত অসমীয়া সমাজ-সংস্কৃতি, আচাৰ-নীতি সকলো ক্ষেত্ৰতে গামোছাৰ বিশেষ অৱদান আছে। অসমীয়া সমাজত গামোছাৰ ব্যৱহাৰৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি ইয়াক ৬টা ভাগত ভাগ কৰা হৈছে -

- ১) পানী গামোছা
- ২) তামোল গামোছা
- ৩) বিহুৱান
- ৪) ফুলাম গামোছা
- ৫) ফুটুকী গামোছা
- ৬) কমৰ বস্ত্ৰ

নামনি অসমত প্ৰচলিত গামোছাৰ আন এটা ৰূপ হ'ল আনাকাটা গামোছা। আনাকাটা এবিধ পবিত্ৰ (নামনি অসমৰ পৰম্পৰামতে) বস্ত্ৰ। আনাকাটা মানে হৈছে যিখন গামোছা কাটি উলিওৱা নহয়। অৰ্থাৎ তাঁত শালত বৈ উঠাৰ পিছত দুখন গামোছা পৃথক কৰিবলৈ কেচি বা ব্লেড বা কটাৰী ব্যৱহাৰ নকৰি হাতেৰে সূতা বিলাক চিঙি নাইবা শিলত খেতেলিয়াই উলিওৱা গামোছা। সাধাৰণতে ইয়াক বিয়া আদিত ব্যৱহাৰ কৰা হয়। গামোছা, চেলেং , ধুতি শাৰী , চাদৰ, পীৰাত পৰা আদি নানা প্ৰকাৰৰ আনাকাটা আছে। আনাকাটা কাপোৰৰ লগত অসমৰ মহাপুৰুষীয়া ধৰ্মৰ আধ্যাত্মিক দিশ জড়িত হৈ আছে।



নাম - ছফিকুল ইছলাম
শ্ৰেণী - দ্বিতীয় ষান্মাসিক

“অসমৰ তামোল পান”

সাধাৰণতে অসমৰ গাওঁবোৰত ইয়াৰ অধিকতম প্ৰচলন দেখা পোৱা যায় যদিও চহৰ অঞ্চলতো ইয়াৰ ব্যৱহাৰ কম নহয়। বৰ্তমান অসমত বহুলোকেই তামোল পান বিক্ৰী কৰিয়েই জীৱন নিৰ্বাহ কৰি আছে। তামোল পানৰ ব্যৱহাৰ অসমীয়া সংস্কৃতিৰ এটা অপৰিহাৰ্য অংগ। বিয়া, সভা, অন্নপ্ৰাশন আদিকে ধৰি সকলো মাংগলিক তথা ৰাজহুৱা কাম সকামত ইয়াৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

তামোল গছৰ পৰা তামোলৰ উৎপত্তি হয় আৰু পান গছৰ পৰা পান হয়। তামোল পান এটা আনটোৰ পৰিপূৰক। তামোল, তামোল গছত লগা এবিধ ফল। তামোলৰ বিজ্ঞান ভিত্তিক নাম ‘Areca Catechu’। এই গছডাল প্ৰাপ্তঃবয়স্ক অৱস্থালৈ দীঘলে প্ৰায় ৫০ ফুটমান ওখ আৰু ৬-৭ ইঞ্চি মান বহল হয়। পান এবিধ লতা জাতীয় গছ। অসমত সাধাৰণতে তামোল, মদাৰ নাৰিকল আদি গছৰ গুৰিত ইয়াক ৰোপণ কৰা হয়। কোনো কোনো ঠাইত বাহৰ চাং পাতিও ইয়াৰ খেতি কৰা হয়।

চাহ, জলপান নাইবা ভাত খোৱাৰ পাছত তামোল পান খাই মুখ সতেজ কৰা হয়। গুৰু গোসাই ভকত বৈষ্ণৱ, বন্ধু-বান্ধৱ অথবা মিত্ৰৰ কুটুমক তামোল পানেৰে সন্মান যাচে। বিয়া সকাম বা বিভিন্ন সৰু বৰ অনুষ্ঠানত তামোল পান পৰিবেশন কৰা হয়। অসমৰ ঠাই বিশেষে দোষীজনেও তামোল পান আগবঢ়াই ৰাইজৰ ওচৰত ক্ষমা ভিক্ষা মাগে। অসমীয়া লোকৰ বিয়াৰ দিনাখন পদূলিমুখত শৰাইত এযোৰ তামোল থৈ ৰাইজক আদৰণি জনোৱা হয়।

খ্ৰীষ্টীয় দ্বাদশ শতিকাত ৰচিত কালিকা পুৰাণত পোন প্ৰথম বাৰৰ বাবে ধৰ্মীয় দক্ষিণা হিচাপে তামোল পান দিয়াৰ কথা উল্লেখ আছে। প্ৰাগজ্যোতিষপুৰ নগৰ খন ৰজা বলৰ্মনে তামোল পানৰ গছ ৰুই সজোৱা বুলি বৰ্ণনা আছে। সপ্তম শতিকাত পোৱা শিলালিপিতো লোহিত্যৰ পাৰত তামোল পান থকাৰ উল্লেখ আছে। জনশ্ৰুতি মতে তামোল পানেৰে আগুৰি থকা বাবেই প্ৰাগজ্যোতিষপুৰৰ নাম পাছলৈ গুৱাহাটী হয়। (গুৱা = তামোল)



নাম - আছাদ আলী
শ্ৰেণী - দ্বিতীয় বাণ্যাসিক

বাল্য বিবাহ নিৰ্মূলৰ এটা ইতিবাচক চিন্তা

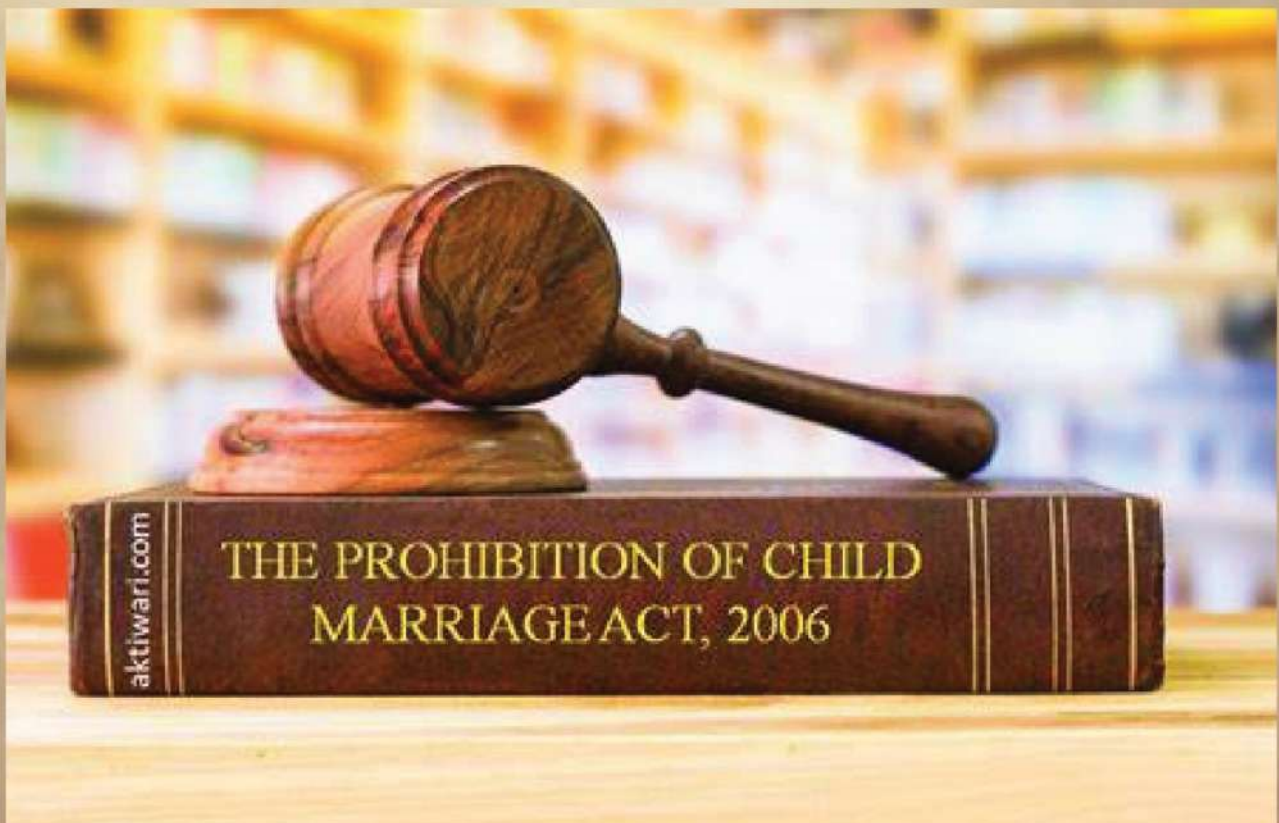
বাল্য বিবাহ আৰু কিশোৰী মাতৃত্ব আজিৰ পৰিস্থিতিত সমাজৰ বাবে অভিশাপ স্বৰূপ হৈ পৰিছে। বাল্য বিবাহ এক সামাজিক ব্যাধি। বিজ্ঞানৰ চৰম উৎকৰ্ষ সাধনৰ যুগতো সমাজ বিধ্বংসী বাল্য বিবাহৰ প্ৰচলন অব্যাহত আছে দেশে দেশে। এগৰাকী কিশোৰী যিয়ে জীৱন কি, বিবাহ কি, সংসাৰ কি, সংসাৰৰ মায়া মোহ কি, সন্তানৰ জন্ম কিদৰে হয় আদি কথাবোৰ বুজি উঠাৰ আগতে বিবাহ পাশত বন্দী হৈ অপৈণত জীৱন নিৰ্বাহ কৰিব লগা হয়। একাংশ লোকৰ সচেতনতাৰ অভাৱ, অজ্ঞতা, শিক্ষাহীনতা আৰু দৰিদ্ৰতাৰ বাবে বাল্য বিবাহৰ দৰে অমানৱীয় কাৰ্য অব্যাহত আছে। ৰাষ্ট্ৰসংঘ আৰু বিশ্বৰ বিভিন্ন দেশৰ গৱেষকে বাল্য বিবাহৰ কাৰণ হিচাপে দেখুৱাইছে যে অৰ্থনৈতিক অৱস্থা, লিংগ বৈষম্য দাসত্ব, বলপূৰ্বক প্ৰবজন, যৌতুক, সামাজিক হেঁচা, চৰম দৰিদ্ৰতা, পৰম্পৰা, ধৰ্মীয় ৰীতি ইত্যাদিৰ কাৰণে বাল্য বিবাহৰ প্ৰকোপ বৰ্তমানেও অব্যাহত আছে। অৱশ্যে এচাম শিক্ষিত লোকৰ মাজতো এনে লজ্জাজনক কাৰ্য সংঘটিত হৈ থকাটোহে বিচাৰ্যৰ বিষয়। কন্যা দায়গ্ৰস্ত পিতৃ - মাতৃৰ নিজৰ ছোৱালীজনীক উপযুক্ত পাত্ৰক অৰ্পণ কৰাৰ এটা চিন্তাই অনবৰতে ক্ৰিয়া কৰি থাকে। ইয়াৰ কাৰণ প্ৰধানকৈ অৰ্থনৈতিক। টকা - পইচা থকা পাত্ৰ, আনকি চাকৰি বা লাভজনক বৃত্তি এটা থাকিলে ছোৱালীৰ বয়সলৈ নাচাই বিয়া দিয়াটো একাংশ অভিভাৱকৰ প্ৰচলিত পৰম্পৰা। বাল্য বিবাহ অসমৰ বাবে এক ভয়ানক সমস্যা ৰূপে দেখা দিছে। উত্তৰ - পূৰ্বাঞ্চলৰ ভিতৰতে অসমত বিগত দুবছৰত বাল্য বিবাহৰ হাৰ বৃদ্ধি পাইছে। ৰাজ্যখনৰ কিছুমান নিৰ্দিষ্ট জনগোষ্ঠীৰ লগতে সমগ্ৰ ৰাজ্যত কম বেছি পৰিমাণে এই প্ৰথা চলি আছে। ২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি অসমত ১৮ বছৰ সম্পূৰ্ণ কৰাৰ পূৰ্বে ২.৬ লাখ কিশোৰ - কিশোৰী বিবাহ পাশত আবদ্ধ হৈছে। যাৰ বাবে বাল্য বিবাহৰ ক্ষেত্ৰত দেশৰ শীৰ্ষ ১৫ খন ৰাজ্যৰ ভিতৰত অসমে স্থান লাভ কৰে। নেচনেল ক্ৰাইম ৰেকৰ্ড বুৰোৰ (NCRB) ২০২১ ৰ প্ৰতিবেদন অনুসৰি যোৱা তিনি বছৰৰ ভিতৰত ৰাজ্যত বাল্য বিবাহৰ বলি হোৱা কিশোৰীৰ সংখ্যা ক্ৰমাগতভাৱে বৃদ্ধি পাইছে। NFHS ৰ তথ্য অনুসৰি ২০১৯ -২১ বৰ্ষত অসমত বাল্য বিবাহৰ হাৰ ৩০.৮ শতাংশৰ পৰা ৩১.৮ শতাংশলৈ বৃদ্ধি পাইছে। অসমৰ মুখ্যমন্ত্ৰী ড° হিমন্ত বিশ্ব শৰ্মাই এন চি আৰ বি প'ৰ্টেলৰ তথ্য অনুসৰি ঘোষণা কৰিছিল যে ২০২২ বৰ্ষৰ জানুৱাৰী মাহৰ পৰা ডিচেম্বৰ মাহলৈ ৰাজ্যখনত গৰ্ভধাৰণ কৰা মুঠ ৬,২০,৮৬৭ গৰাকী মহিলাৰ ভিতৰত ১.০৪,২৬৪ গৰাকীয়েই হৈছে ১৯ বছৰ অনুধৰ্মৰ এনে তথ্যই অসমৰ বাল্য বিবাহৰ ভয়াবহতা উদঙাই দিয়ে। ২০০৬ চনত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে প্ৰণয়ন কৰা বাল্য বিবাহ নিবাৰণী আইন (The prohibition of child marriage Act, 2006) থকাৰ পিছতো বাল্য বিবাহ চলি থাকিল। এই আইনৰ জৰিয়তে বাল্য বিবাহ সম্পূৰ্ণ নিষিদ্ধ কৰাৰ উপৰি আইন খনৰ অধীনত বাল্য বিবাহ নিবাৰণী বিষয়া নিযুক্তি দিয়াৰ নিয়ম আছে। যিজন বিষয়াৰ মূল কাম হ'ল বাল্য বিবাহৰ ক্ষতিকাৰক দিশসমূহৰ বিষয়ে ব্যাপক সজাগতা সৃষ্টি কৰা আৰু এনে বিবাহ সংঘটিত কৰা লোকৰ বিৰুদ্ধে যথাযথ সাক্ষ্য গ্ৰহণ ইত্যাদি। কিন্তু অসমত বিগত ১৭ বছৰে এই আইন যথাযথভাৱে প্ৰয়োগৰ কোনো বিশেষ পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰা নহ'ল। যাৰ বাবে বাল্য বিবাহ বিনা বাধাৰে চলি থাকিল।

অৱশ্যে শেহতীয়াকৈ ২০২০ চনৰ ২৬ জানুৱাৰীৰ পৰা অসম চৰকাৰে বাল্য বিবাহৰ বিৰুদ্ধে পুলিচ প্ৰশাসনৰ জৰিয়তে ব্যাপক অভিযান চলাই বহু লোকক আটক কৰে। অসম চৰকাৰৰ মুখ্যমন্ত্ৰী ড° হিমন্ত বিশ্ব শৰ্মাই বাল্য বিবাহৰ বিৰুদ্ধে গ্ৰহণ কৰা কঠোৰ পদক্ষেপৰ পিছত ৰাজ্যত এক নজিৰবিহীন পৰিবেশ পৰিস্থিতিৰ সৃষ্টি হয়। চৰকাৰৰ এনে কঠোৰ পদক্ষেপৰ বিৰুদ্ধে ৰাজ্যৰ একাংশ লোকে বিৰোধিতা কৰিছিল যদিও আন একাংশ লোকে চৰকাৰৰ কাৰ্যক সমৰ্থন জনাইছে। বহুতেই আকৌ ইয়াক ৰাজনৈতিক উদ্দেশ্য প্ৰণোদিত বুলি অভিহিত কৰিছে। আনকি এক নিৰ্দিষ্ট ধৰ্মৰ লোকক উদ্দেশ্য প্ৰণোদিত বুলি অভিহিত কৰিছে।

চৰকাৰৰ এনে পদক্ষেপক সম্পূৰ্ণ ভুল বুলি অভিহিত কৰিব নোৱাৰি। কিন্তু যেতিয়া এনে কু - প্ৰথা সমাজৰ জ্ঞাতে চলি থাকে, সমাজ সচেতন লোকসকল নীৰৱ দৰ্শক হৈ থাকে, ধৰ্মীয় নেতা, দল, - সংগঠনৰ নেতা কৰ্মী নীৰৱ হৈ থাকে তেতিয়াহ'লে এইটোৱে সমাজলৈ বিপদ মাতি আনে। যদি নিজৰ অভিভাৱকে এনে বিবাহত সন্মতি জনায়, পুৰোহিত, কাজী, মৌলানাই এনে বিবাহত উদ্বগনি যোগায় তেনেক্ষেত্ৰত চৰকাৰ প্ৰশাসনে কঠোৰ পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰাৰ যুক্তি - যুক্তিতা নিশ্চয়কৈ আছে।

বাল্য বিবাহ নিৰ্মূলৰ এটা ইতিবাচক চিন্তা...

বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাই বাল্য বিবাহ ৰোধ কৰাৰ বাবে মহিলাৰ মাজত শিক্ষাৰ প্ৰসাৰ অধিক কৰা, বিবাহৰ ন্যূনতম আইন প্ৰণয়ন আৰু বলৱৎ কৰা আৰু শিশুৰ পিতৃ - মাতৃ তথা সামাজিক গোষ্ঠীৰ মাজত বাল্য বিবাহৰ অপকাৰিতা তথা বিপদৰ বিষয়টো বাল্য বিবাহ ৰোধৰ প্ৰাথমিক পদক্ষেপ হিচাপে ল'বলৈ পৰামৰ্শ আগবঢ়ায়। এনেবোৰ দিশৰ প্ৰতি গুৰুত্ব দিয়াৰ লগতে চৰকাৰে প্ৰশাসন, গাওঁৰক্ষী বাহিনী, গাওঁবুঢ়া, মছজিদ, নামঘৰ, মন্দিৰ, গিৰ্জা, সমাজ সচেতন লোক, বিভিন্ন সংগঠনক জড়িত কৰি অসমৰ প্ৰতিটো অঞ্চলত একোখন নিৰীক্ষণ সমিতি গঠন কৰি দিব লাগে। যাতে ২০২৪ বৰ্ষৰ পৰা অসমত এখনো বাল্য বিবাহ হ'ব নোৱাৰে তাৰ বাবে প্ৰচেষ্টা গ্ৰহণ কৰক। চৰকাৰৰ কঠোৰ স্থিতি যাতে শিথিল নহয় তাৰ প্ৰতিও লক্ষ্য ৰাখিব লাগিব।



নাম - মাফিজা খাতুন
শ্ৰেণী - দ্বিতীয় বাণ্যাসিক



EVENTS

SECTION



*"THAT'S ONE SMALL
STEP FOR A MAN, ONE
GIANT LEAP FOR
MANKIND"*

-NEIL ARMSTRONG

1 August 2023 Induction Programme

An Induction programme for the students of HS First Year and BA/BSc 1st Semester was organized by the college authority on 1st August 2023. The programme was organized to orient the students and enlighten them with the rules and regulations of the college and also the associated duties of the students.



The programme started with the inaugural speech of Prof. Sushil Kumar Sarkar, Vice-Principal, Nabajyoti College, Kalgachia. Benefitting speeches were delivered by other faculties of the College like Prof. Kumaruzzaman, Prof. Saheb Uddin Khan, Prof. Azizur Dewan, Prof. Mozibor Rahman, After the delivery of valuable speeches by the faculty members, feedbacks also collected from the students. Finally, the programme came to an end with the concluding statements given by Prof. Sushil Kumar Sarkar, Vice-Principal, Nabajyoti College, Kalgachia.



9 August 2023 Observation of “Meri Maati Mera desh”

The ‘Meri MaatiMeraDesh’ campaign introduced as a part of the 77th Independence Day celebration took place on the college premises on 9th of August, 2023 at 9.00 AM. The programme has been initiated by paying tribute to the martyrs/veers by an introductory speech delivered by Dr. Shahjahan Ali Ahmed, Principal, Nabajyoti College.

The programme was taken forward by taking the PanchPran Pledge by all the students and faculty members of the college by holding diyas in hand, which was a part of paying homage to the soil which also completes the tagline of “Mittikonaman, Veeron ka Bandan”. The programme was fruitfully concluded with the closing statements given by Dr. Shahjahan Ali Ahmed, Principal, Nabajyoti College.

14 & 15 August 2023

76th Independence Day

On completion of the 76th year of Independence, the entire nation observed Azadi ka Amrit Mahotsav as a grand celebration. In this connection, campaigns like 'Meri Maati Mera Desh' and 'Har Ghar Tiranga' have been initiated through the orders of Govt. of India to pay tribute to the martyrs/veers and to spread patriotism to the hearts of the common. As per the order Nabajyoti College, Kalgachia celebrated the campaign enthusiastically among its students as well as the people of the locality. On 14th August 2023, a colourful rally was organized by the college family to mark the "Har Ghar Tiranga " as a part of the Independence Day celebration under the guidance of Dr Shajhahan Ali Ahmed, the Principal of the College.

On 15th August, 2023 the Principal of the College hoisted the National Flag in the college campus a 8.00 A.M. In the Programme the teachers, employees and students participated spontaneously.



23 August 2023

Chandrayaan-3 Live Streaming

The soft landing of Vikram Lander of Chandrayaan-3 Mission is live streamed at the Conference Hall of Nabajyoti College, Kalgachia on 23 August 2023 as per the order from Assam Government under the supervision of Dr. Shahjahan Ali Ahmed, Principal, Nabajyoti College, Kalgachia. The programme started at 5.30 PM in the presence of all the teachers, students and the non-teaching staff of the college and lasted till 6.30 with great applause on the successful landing of the lander. A joyful and proud moment was witnessed among the students and teachers on the historic event of the landing.





29 August 2023

National Sports Day

National Sports Day was celebrated at Nabajyoti College, Kalgachia on August 29, 2023, in honor of Major Dhyan Chand. The event began at 11:00 AM with an inaugural speech by Principal Dr. Shahjahan Ali Ahmed, who shared historical facts about Major Dhyan Chand and led a pledge with students and teachers. Various sports activities, including musical chair, tug of war, and plank, were organized for students and faculty. The celebration concluded with a prize distribution to the winners.



5 September 2023

61st Teachers Day

The 61st Teachers' Day was celebrated at Nabajyoti College, Kalgachia on September 5, 2023, organized by IQAC. The event began with a lamp lighting ceremony led by Principal Dr. Shahjahan Ali Ahmed, followed by insightful lectures from Kumruzzaman (HoD Physics), Abdul Wahab Sarkar (HoD Philosophy), Dr. Fakhrul Alom (HoD Political Science), and Dr. Neetu Saharia (Assistant Professor, Assamese).



7 September 2023

Teaching Learning Exchange Programme

Programme on Teaching-Learning Exchange was organised by Department of Arabic, Nabajyoti College, Kalgachia in collaboration with Department of Arabic, Manikpur Anchalik College, Manikpur on 7th September 2023. The programme was essential because they facilitate the mutual sharing of knowledge, skills and cultural perspectives among participant students.

12 September 2023 Awareness Program on Plastic Pollution

Awareness Programme on Plastic Pollution was organised by Department of Chemistry in association with R&D Cell, Nabajyoti College, Kalgachia on 12th September 2023. The awareness programme was organised to spread the harmfulness of use of plastic for the sustainable development of the future generation.



17 September 2023 Amrit Brikshya Andolan

A plantation drive under Amrit Brikshya Andolan was organised by Nabajyoti College, Kalgachia on 17th September 2023 as per the instruction of Govt. of Assam. Around 100 plants were planted inside the college campus and in the Greater Kalgachia area.



19 September 2023 Teaching-Learning Exchange Programme

Programme on Teaching-Learning Exchange was organised by the Department of Philosophy, Nabajyoti College, Kalgachia in collaboration with the Department of Philosophy, B.B. College, Langla on 19th September 2023. The programme enriches the educational experience for all involved, promoting lifelong learning and a deeper understanding of the world.

29 September 2023 Floriculture



An awareness programme on "Floriculture" was organised by R&D Cell, Nabajyoti College, Kalgachia on 29 September, 2023. The programme was presided over by Dr. Shahjahan Ali Ahmed, Principal, Nabajyoti College, Kalgachia. The resource person of the Programme was Dr. Dipul Kalita, Principal Scientist, CPP Division, CSIR-NEIST, Jorhat



1 October 2023

Awareness Program on Ageing

An awareness programme on Ageing issues among the Senior Citizen of the Locality on the eve of International Older Persons Day was organised by Nabajyoti College, Kalgachia on 1st October 2023. The programme was presided over by Principal, Nabajyoti College, Kalgachia.

1 October 2023

Ek Tareekh Ek Ghanta Campaign

Ek Tareekh Ek Ghanta under Swachhata Hi Sewa campaign was organised by Nabajyoti College Kalgachis on 1st October 2023. A cleanliness drive was organised by Nabajyoti College Kalgachia. Principal, all the teaching and nonteaching staff and students of the college took part in the programme.



2 October 2023

Swacha Bharat Abhiyan

:Mass Gathering under Swacha Bharat Abhiyan was organised by Yuva Tourism Club, Nabajyoti College, Kalgachia on 2nd October, 2023. Principal, all the teaching and non-teaching staff and students of the college took part in the programme.

7 October 2023

Freshman Social 2023

Freshman Social was organised by Nabajyoti College, Kalgachia on 7th October, 2023. The programme was presided over by the Dr Shahjahan Ali Ahmed, Principal, Nabajyoti College, Kalgachia. The chief guest of the programme was Abdul Khaleque, MP, Barpeta Constituency. The programme ended with the cultural programme.





9 October 2023 Career Guidance Programme

Career Guidance Programme was organised by IQAC, Nabajyoti College, Kalgachia in association with District Employment Exchange Barpeta, Govt. of Assam on 9th October, 2023. Bishwajit Nath, Assistant Employment Officer, Barpeta Employment Exchange was the chief guest of the Programme. He delivered a valuable lecture for the students towards achieving their dream career.

31 October 2023 Rashtriya Ekta Divas

Rastriya Ekta Divas & National Unity Week was organised by IQAC, Nabajyoti College, Kalgachia on 31st October 2023. It is to commemorate the birth anniversary of Sardar Vallabhbhai Patel, who played a crucial role in the country's independence and the subsequent integration of princely states into a united India. An oath taken ceremony was observed at Nabajyoti College, Kalgachia among the students.



1 November 2023 Khel Maharan

Nabajyoti College, Kalgachia observed 'Khel Maharan' from November 1, 2023, as directed by the Government of Assam. Students participated in various sports and athletic activities, with the college providing ample support and facilities. Selection games were held to choose the best players from the enthusiastic participants.



11 November 2023

KK Handique Induction Programme

Nabajyoti College, Kalgachia, the study centre of KKHSOU, organized an Induction Programme on November 11, 2023, for new BA and MA students. Principal Dr Shahjahan Ali Ahmed motivated students, while Co-Ordinator Dr Fakhrul Alom detailed the courses. Resource person Mr Moslem Uddin Ahmed also delivered a beneficial speech.



15 November –
15 December 2023

Fit India Movement

A month-long sports program consisting of various athletic, sports and game activities with the glorious intention of upgrading the health of the youth of the nation, the Govt. of India has directed all the higher educational institutes to observe 15 November – 15 December 2023 as Fit India Movement. Adopting the same, Nabajyoti College, Kalgachia conducted various sports, games and cultural activities like- Cricket, Volleyball, Slogan Competitions, Photography, Music competition among the students as well as teachers to make the event fruitful.



23 November 2023

National Communal harmony Week

Nabajyoti College, Kalgachia organized a procession and collection drive on November 23, 2023, to support the rehabilitation of child victims of communal, caste, ethnic, or terrorist violence. The procession started from the college and passed through key locations, collecting funds for the cause.



23 November 2023 Career Counselling Programme

The Career Counselling and Guidance Cell, along with the Institution's Innovation Council, organized a Career Counselling Programme on November 23, 2023, to popularize Science Olympiads in colleges. Speakers detailed the procedures, eligibility, and future scope of Physics, Chemistry, and Biology Olympiads. Students participated enthusiastically and pledged to join the upcoming Olympiads.



25 November 2023

10 Days Workshop on MS Excel

The Department of Mathematics at Nabajyoti College, Kalgachia organized a 10-day workshop on MS Excel and Income Tax Computation to meet the demands of skilled labor in IT. This program is a valuable addition to the Basic Computer Courses, with many students participating.





1 December 2023 World AIDS Day

To spread awareness against HIV and AIDS the RED RIBBON CLUB of Nabajyoti College, Kalgachiahas organised World AIDS Day on 1st December 2023 in the Teachers' Conference Hall of the College where Dr Rezaul Karim, Senior Physician, Barpeta Civil Hospital, Kalgachia delivered a detailed analysis of AIDS. Moreover, the prize distribution ceremony of various AIDS relating activities was also held..

11 December 2023 Webcast of Viksit Bharat @2047

Nabajyoti College, Kalgachia arranged an audio-visual display of webcast of the programme organised by Govt. of India on Vikshit Bharat@ 2047 on 11th December, 2023. All the students along with the faculties witnessed the greater goal of Vikshit Bharat through the praiseworthy words of Hon'ble Prime Minister, Shri Narendra Modi.



4 December 2023 Film Screening

The Department of English at Nabajyoti College began a film screening series on December 4, 2023, with the Indian short film "Ab Rab Hawale: An Untold Story of a Known Irony," themed on the partition of India. The department plans to screen more films on various themes for students.



CREDITS

Special acknowledgements are extended to the following individuals for their contributions:

- **Dr. Shahjahan Ali Ahmed**
Principal
Nabajyoti College, Kalgachia
- **Nayan Mani Devi**
Asst. Prof.
Dept. of Assamese
Nabajyoti College, Kalgachia
- **Panchalee Baishya**
Asst. Prof.
Dept. of Economics
Nabajyoti College, Kalgachia
- **Dr. Pradhyut Rajkumar**
Asst. Prof.
Dept. of Physics
Nabajyoti College, Kalgachia
- **Abu Sayad Rofi**
Asst. Prof.
Dept. of English
Nabajyoti College, Kalgachia

These individuals are recognized for their expertise, guidance, or involvement in the magazine's development and publication.

INFOPEDIA

