

**3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1**

**2 0 2 4**

**EDUCATION**  
**( Honours Core )**

**Paper : EDU-HC-5016**

**( Measurement and Evaluation in Education )**

*Full Marks : 60*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

**1. Answer the following as directed : 1×7=7**

ভলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

**(a) In which scale of measurement has zero unit?**

কোনটো পৰিমাণৰ মাপকাঠীত শূন্য একক থাকে ?

**(b) What is physical measurement?**

দৈহিক পৰিমাণ কি ?

**(c) Give one example of objective type of test.**

বস্তুনিষ্ঠ অৰীক্ষাৰ এক উদাহৰণ দিয়া।

Library

### 3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1

2 0 2 4

## EDUCATION ( Honours Core )

Paper : EDU-HC-5016

### ( Measurement and Evaluation in Education )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed :  $1 \times 7 = 7$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) In which scale of measurement has zero unit?

কোনটো পৰিমাণৰ মাপকাঠিত শূন্য একক থাকে ?

(b) What is physical measurement?

দৈহিক পৰিমাণ কি ?

(c) Give one example of objective type of test.

বস্তুনিষ্ঠ অভিক্ষাৰ এক উদাহৰণ দিয়া।

( 2 )

- (d) Write one merit of percentile norms.  
শতভাগ মানদণ্ডৰ এটা গুণ লিখা।
- (e) A reliable test is always valid.  
(Write True or False)  
এটা নিৰ্ভৰযোগ্য অভীক্ষা সদায় বৈধ হয়।  
(সঁচা নে মিছা লিখা)
- (f) What is the full form of TAT?  
TAT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?
- (g) Psychological measurement is partial and \_\_\_\_\_.  
(Fill in the blank)  
মনোবৈজ্ঞানিক পৰিমাণ আংশিক আৰু \_\_\_\_\_.  
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer the following questions very briefly :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two differences between summative evaluation and formative evaluation.  
সামৰণি মূল্যায়ন আৰু বিকাশশীল মূল্যায়নৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (b) What is reliability?  
নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি?

A25/95

( Continued )

( 3 )

- (c) What is meant by educational measurement?  
শৈক্ষিক পৰিমাণৰ বুজিলে কি বুজা?
- (d) Write a short note on rating scale.  
নিৰূপক কঠীৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

3. Write short notes on any three of the following :  
5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Planning the test/অভীক্ষাৰ পৰিকল্পনা
- (b) Measurement of personality through questionnaire  
প্ৰশ্নসূচীৰ জৰিয়তে ব্যক্তিত্ব পৰিমাণ
- (c) Test-retest method/পৰীক্ষণ-পুনঃপৰীক্ষণ পদ্ধতি
- (d) Norm of a test/এটা অভীক্ষাৰ মানদণ্ড
- (e) Psychodrama/মনোনাটক

4. Answer the following questions :  
10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is measurement? Explain the scope of psychological measurement.

2+8=10

পৰিমাণ কি? মনোবৈজ্ঞানিক পৰিমাণৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

A25/95

( Turn Over )

Or/অথবা

- (b) What is meant by scale of measurement? Explain the various types of scale of measurement.  $2+8=10$   
 পৰিমাণৰ মাপকাঠী বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পৰিমাণ মাপকাঠীৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) What is psychological test? Explain in detail the item analysis procedure of test construction.  $2+8=10$   
 মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা কি? অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

- (d) Define validity. Discuss the various types of validity.  $2+8=10$   
 বৈধতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৈধতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (e) What is achievement test? Write the differences between achievement test and intelligence test.  $4+6=10$   
 কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্যবোৰ লিখা।

Or/অথবা

- (f) Explain the Rorschach inkblot test of measuring personality. 10  
 ব্যক্তিৰ পৰিমাণৰ ব'ৰছাৰ মৰ্হীচিহ্ন অভীক্ষাটো ব্যাখ্যা কৰা।

\*\*\*