

2025

ARABIC

(Honours Elective)

Paper : ARA-HE-6016

(Functional Arabic-II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer briefly the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

أجب عن الأسئلة الآتية باختصار:

(a) ما هو الأساس الأول للمدرسة في الحضارة
الإسلامية؟

(b) من قاس حرارة حبيب؟

2025

ARABIC

(Honours Elective)

Paper : ARA-HE-6016

(Functional Arabic-II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer briefly the following questions : $1 \times 10 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

أجب عن الأسئلة الآتية باختصار:

(a) ما هو الأساس الأول للمدرسة في الحضارة
الإسلامية؟

(b) من قاس حرارة حبيب؟

(2)

(c) هل يهتم الاسلام بالنظافة؟

(d) هل المستشفى بعيد عن الصيدلية؟

(e) أين يعيش النمل؟

(f) ماذا تذكر الناس شجرة الزيتون؟

(g) من ذهب الى الصيدلية؟

(h) ما هي أهم أنواع النظافة؟

(i) لماذا ذهب على إلى الصيدلية؟

(j) أين تقع الصيدلية؟

2. Answer the following questions :

2×5=10

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

أجب عن الأسئلة الآتية :

(a) ما هي العلوم التي تدرس في المدرسة؟

(b) كيف تنتشر الأمراض بين الناس؟

(3)

(c) لماذا كانت النظافة مهمة في حياة الإنسان؟

(d) متى تنتج شجرة الزيتون؟

(e) لماذا منع الرسول من البصق على الأرض؟

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা বিষয়ৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

أكتب ملاحظة قصيرة على أي أربعة من الموضوعات الآتية :

(a) نصائح طبيب

(b) في العطلة

(c) صحة البيئة

(d) النمل

(e) تنظيم الوقت

(f) شجرة الزيتون

4. Translate the following *two* extracts into English or Assamese : 10×2=20

তলত দিয়া উদ্ধৃতি দুটা ইংৰাজী নাইবা অসমীয়াত অনুবাদ কৰা :

ترجم الى اللغة الانكليزية أو الأسامية من المقتبستين
التاليتين :

[A]

و كانت الدراسة فيها تُشبه الدراسة الثانوية و العالية الآن ،
التعليم فيها بالمجان ، و لمختلف الطبقات ، فلا يدفع
الطلاب في دراستهم الثانوية و العالية رسماً ما من رسوم
الدراسية ولم يكن التعليم فيها لفئة من أبناء الشعب دون
فئة ، بل كانت فرصة التعليم مُتَوَفَّرَةً للجميع - يجلس فيها
ابن الفقير بجانب ابن الغني ، و ابن التاجر بجانب ابن
الصانع و المزارع و الدراسة فيها قسمان : قسم داخلي
للغربة الذين لا تُساعدهم أحوالهم على العموم ، أن يعيشوا
على نفقات آبائهم و قسم خارجي لمن يريد أن يرجع في
المساء الى أهله -

OR/নাইবা

سالت فاطمة اباها : الى اين ذاهب ، انت يا أبي؟ فاجاب
والدها (علي) : اني ذاهب الى الصيدلية يا بنيتي -

فاطمة : ما هي الصيدلية ، يا ابي؟

علي : الصيدلية محل تجاري لبيع الادوية وما يتعلق
بها من اللوازم الطبية -

فاطمة : لقد عرفت يا ابي ، انك ذاهب الى الصيدلية
لشراء ادوية لعمي ، الذي يرقد في السرير
الابيض حالياً -

علي : نعم ، يا ابنتي ، انك ذكية جداً ، ولله الحمد -

فاطمة : و هل لي ان ارافقك يا ابي؟

علي : لماذا؟

فاطمة : لانني احب النزهة معك يا ابي؟

علي : تعالي : فاركبي السيارة اذن؟

وسلم: " لا يبولن أحدكم في الماء الدائم ، ثم يتوضا فيه -
و البهار سياتصيب ثمانين في المائة من سكان القرى في
العالم العربى الإسلامى ، و سببها الرئيسى التبول في الماء -

OR/नाशिका

يعيش النمل في بيوت يقوم بنحتها في الصخور و الأخشاب
و في شقوق الجدران ، أو يقوم بحفرها في الأرض
الرميلة - و النمل قوي حاسة الشم ، يعمل بجد لا يعرف
كسلاً ولا تهاونا أو توكلا - يجمع النمل الحبوب و يخزنها
بعد أن يقرض كل حبة الى قطعتين أو الى أربع قطع
حتى لا تنبت اذا تعرضت للرطوبة - و يتعاون النمل على
حمل ما يصعب حمله ، و يأكل النمل طول السنة نصف ما
يخزنه و يدخر الباقي -

[B]

اهتم الإسلام بالنظافة اهتماما عظيما ، خلال العصور
المختلفة ، و إذا كانت أول سورة نزلت في القرآن الكريم
قد تحدثت عن العلم في قوله تعالى : " اقرأ " فقد جاءت
بعدها سورة أمرت بالنظافة في قوله تعالى : " و ثيابك
فطهر - من أهم أنواع النظافة ، نظافة مصادر المياه ،
كمياه الأنهار و الآبار - فقد شدد الاسلام على عدم
تلويثها بإلقاء القذارة أو النجاسة فيها ، و نهى عن
التبرز أو البول في الماء ، فالماء الملوث ينقل الكوليرا و
التيفود و شلل الأطفال ، و ينقل ديدان البلهارسيا ، عند
التنبول فيه ، و ينقل (الاينكلستوما) عن طريق التبرز في
الطين قرب الشاطي ، و قد قال الرسول صلى الله عليه

5. Correct the following sentences with correct words : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া বাক্যবোৰ শুদ্ধ শব্দৰে শুদ্ধকৈ লিখা :

صحّح الجمل التالية بالكلمات الصحيحة :

(a) خرجت كريم من غرفته -

(b) الى أين يذهب يا صديقي؟

(c) أنا نصلي صلاة العصر في المسجد -

(d) جائت بكر من السوق -

(e) ترك الأم البيت -

(f) تحب الرجل القرية -

(g) يدرس عائشة الطب -

(h) لبست الرجل الثوب -

(i) نصحت الطبيب المريض -

(j) سافرت المدرس إلى مكة -

OR/নাইবা

Make meaningful sentences using the following words (any ten) : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া শব্দবোৰ ব্যৱহাৰ কৰি অৰ্থপূৰ্ণ বাক্য তৈয়াৰ কৰা
(যি কোনো দহটা) :

كون جملا مفيدة باستخدام الكلمات التالية (عشرة فقط) :

شجرة - غرفة - يعيش - طريق - كتاب -

بنت - مكان - شعب - نظافة - نجاسة -

صيدلية - دواء - كلية - أسود -

6. Write the meaning of the following words in English or in Assamese (any ten) : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া শব্দবোৰৰ অৰ্থ ইংৰাজীত নাইবা অসমীয়াত লিখা (যি কোনো দহটা) :

أكتب معاني الكلمات التالية بالإنكليزية أو بالاسامية
(عشرة فقط) :

دراسة ثانوية - صحة - جهاز الكتروني - صيدلية -

بيئة - نظافة - مصدر - رياضيات - حمامة - مطبخ -

نهر - حضارة - سيارة -

OR/নাইবা

Write the summary of the lesson **نكاه طفل**
in your own language.

10

نكاه طفل নামৰ পাঠটোৰ সাৰাংশ তোমাৰ নিজৰ ভাষাত
লিখা।

اكتب ملخص الدرس 'نكاه طفل' في لغتك.
