

3 (Sem-2/CBCS) ARA HC 2

2 0 2 3

ARABIC

Paper : ARA-HC-2026

(Honours Core)

(Applied Grammar—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Fill in the blanks with هذا or هذه 1×10=10

إملاً الفراغات بالكلمة هذا أو هذه :

(a) الجامعة حديثة .

(b) لا أستعمل القاموس الصغير .

(c) هل هو المهد الذي تدرس فيه؟

(2)

- (d) هل تلوت الآيات القرآنية؟
(e) لم أفهم الدروس الجديدة.
(f) ما اسم الزهرة؟
(g) من الأستاذ؟
(h) فلاح غنى -
(i) زهرة جميلة -
(j) الطالب نشيط -

2. Fill in the blanks with appropriate words from the brackets :
 $2 \times 5 = 10$

- املاً الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين :
(a) لا تنظر الشمس لأن نورها شديد.
(من - الى - عن)
(b) لا تجلس صاحب السوء -
(مع - الى - على)

(3)

- (c) دخل اللص في بيت ساجد؟
(عن - ما - كيف)
(d) ذهب موسى الى البيت؟
(متى - مع - الى)
(e) تعرف عن الاستاذ يوسف؟
(هل - من - ما)

3. Answer the following questions (any four) : $5 \times 4 = 20$

أجب عن الأسئلة الآتية (أربعة فقط) :

- (a) حدد الفعل مع الأمثلة -
Explain الفعل with examples.
(b) عرف الحرف مع الأمثلة -
Define الحرف with examples.
(c) ما الفرق بين علم الصرف و علم النحو؟
What is the difference between علم النحو and علم الصرف?

(4)

(d) عرف الفعل الماضي مع الأمثلة .

Define the past tense with examples.

(e) ماذا تعلم عن الفعل المضارع؟ أكتب بالأمثلة .

What do you know about the present tense?

Write it with example.

(f) أكتب معاني الكلمات التالية بالانجليزية (خمسة

فقط) :

Write English meaning of the following words (any five) :

ساعة . شباك . كلية . لعب . وصل .

وطن . ضعيف . فلاح .

4. Answer the following questions : 10×4=40

أجب عن الأسئلة الآتية :

(a) Define the past tense. Write its formation with examples.

حدد الماضي المطلق . أكتب تكوينه مع الأمثلة .

(5)

Or

Change the number of the following words (any ten) :

حول العدد من الكلمات التالية (عشرة فقط) :

ولد . مدرس . صديق . كتاب . سيف . حديقة .

قصة . قلم . طالب . سيارة . رجال . طبيب .

(b) What do you know about the preference?

Discuss its actions and positions.

ماذا تعلم عن الاسم التفضيل؟ بين أحواله و أعماله .

Or

Make sentences using the following words (any ten) :

كون جملا باستخدام الكلمات التالية (عشرة فقط) :

مكان . متى . بنت . جديد . دخل . حضر .

أكل . مريض . الذي . غسل . أين . مدرس .

جاء .

(6)

- (c) Discuss الفعل النهي and الفعل الأمر with examples.

شرح الفعل الأمر و الفعل النهي مع الأمثلة .

Or

Conjugate الماضي المعروف with the verb ضرب

صرف الماضي المعروف بالفعل "ضرب" .

- (d) Change the gender of the following words (any ten) :

حول الجنس من الكلمات التالية (عشرة فقط) :

مهندس - صديق - عامل - أب - جدة .

معلم - زوج - طبيب - ولد - طالبة .

امراة - أخ .

Or

Translate the following sentences into Arabic (any ten) :

ترجم الجمل الآتية إلى اللغة العربية عشرة فقط :

- (a) The book is new.

- (b) The man is good.

(7)

- (c) The room is spacious.

- (d) The child is sleeping.

- (e) I am a student.

- (f) This is my pen.

- (g) I am going to college.

- (h) He is my friend.

- (i) His name is Karim.

- (j) The flower is beautiful.

- (k) The teacher is standing.

- (l) My brother is a doctor.
