

**3 (Sem-6/CBCS) EDU SE**

**2 0 2 3**

**EDUCATION**

**( Skill Enhancement )**

**Paper : EDU-SE-6014**

**( Developing Teaching Skills )**

**Full Marks : 50**

**Time : 2 hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

- 1. Answer the following questions : 1×4=4**

**তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :**

- (a) Mention any one feature of teaching skill.**

**শিক্ষণ দক্ষতাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।**

- (b) Mention any one component of introduction skill of a lesson.**

**পাঠ এটাৰ প্ৰস্তাৱনা কৌশলৰ যি কোনো এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।**

**2 0 2 3**

**EDUCATION**

**( Skill Enhancement )**

**Paper : EDU-SE-6014**

**( Developing Teaching Skills )**

**Full Marks : 50**

**Time : 2 hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

**1. Answer the following questions : 1×4=4**

**তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :**

**(a) Mention any one feature of teaching skill.**

**শিক্ষণ দক্ষতাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।**

**(b) Mention any one component of introduction skill of a lesson.**

**পাঠ এটাৰ প্ৰস্তাৱনা কৌশলৰ যি কোনো এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।**

( 2 )

- (c) Name the German philosopher who for the first time prepared the model of a lesson plan.

এটা পাঠ-পৰিকল্পনাৰ আৰ্হি পোনপ্ৰথমে প্ৰস্তুত কৰা জাৰ্মান দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।

- (d) How many types are there in a lesson?  
পাঠ এটা কেইপ্ৰকাৰৰ?

2. Answer the following questions in short :  $2 \times 3 = 6$   
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by teaching?  
শিক্ষণ বুলিলে কি বুজা?

- (b) Why is introduction skill termed as an important teaching skill?  
প্ৰস্তাৱনা দক্ষতাক কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ শিক্ষণ দক্ষতা বুলি বিবেচনা কৰা হয়?

- (c) What is meant by skill lesson?  
কৌশলমূলক পাঠ বুলিলে কি বুজা?

3. Write short notes on any two of the following :  $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Components of blackboard writing  
কৃষ্ণফলক লিখনৰ উপাদানবোৰ

( 3 )

- (b) Types of audio-visual aids  
শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলিৰ প্ৰকাৰবোৰ

- (c) Characteristics of a good lesson plan  
এটা ভাল পাঠ-পৰিকল্পনাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ

- (d) Knowledge lesson  
জ্ঞানমূলক পাঠ

4. (a) What is meant by stimulus variation?  
Describe the different components of stimulus variation.  $2+8=10$

উদ্দীপকৰ ভিন্নতা মানে কি? উদ্দীপকৰ ভিন্নতাৰ বিভিন্ন উপাদানবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What is illustration? What are its types?  
Write the precautions of using illustration by the teacher.  $2+4+4=10$

ব্যাখ্যাকৰণ কি? ইয়াৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি? ব্যাখ্যাকৰণ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে গ্ৰহণ কৰিব লগা সাৱধানতাবোৰ লিখা।

5. (a) Describe why audio-visual aids are needed in classroom learning. 10  
শ্ৰেণীকোঠাৰ শিকনত শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলি কিয় প্ৰয়োজনীয়, বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Define lesson plan. Describe the importance of a lesson plan. 2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। পাঠ-পৰিকল্পনা এটাৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

6. (a) Explain Herbartian steps of lesson planning. Write the demerits of Herbartian steps. 6+4=10

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।  
হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰৰ অসুবিধাবোৰ লিখা।

Or / অথবা

- (b) Prepare a model lesson plan for a primary school class. 10

প্রাথমিক বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণী এটাৰ বাবে আৰ্হি  
পাঠ-পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা।

★★★