

Total number of printed pages-7

3 (Sem-2/CBCS) ENV

2023

## **ENVIRONMENTAL STUDIES**

(Ability Enhancement Compulsory Course-AECC-2)

Paper : ENV-AE-2014

Full Marks : 80

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions.*

*Answer either in English or in Assamese.*

1. Fill in the blanks :  $1 \times 10 = 10$

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) The flow of energy in an ecosystem is \_\_\_\_\_.

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰত এটাত শক্তিৰ প্ৰাবহ হ'ল \_\_\_\_\_।

(b) The Environment Protection Act was implemented in the year \_\_\_\_\_.

পৰিবেশ সুৰক্ষা আইন \_\_\_\_\_ জনত কাৰ্য্যকৰী হৈছিল।

*Contd.*

- (c) Ozone layer is present in \_\_\_\_\_ part of the atmosphere.

বায়ুমণ্ডলের \_\_\_\_\_ অংশত অ'জন স্তর থাকে।

- (d) Micro consumer is also known as \_\_\_\_\_.

সূক্ষ্ম উপভোক্তাক \_\_\_\_\_ বুলিও জনা যায়।

- (e) During the flow of energy, ecosystem always follow two laws of \_\_\_\_\_.

শক্তির প্রবাহৰ সময়ত পরিস্থিতিতন্ত্রই সদায় \_\_\_\_\_  
সৃত্র দুটা মানি চলে।

- (f) Pyramid of \_\_\_\_\_ is never found in inverted form.

\_\_\_\_\_ পিরামিড কেতিয়াও ওলোটা ঝগত পোরা  
নাযায়।

- (g) National Park is an example of \_\_\_\_\_ conservation.

ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান ইল \_\_\_\_\_ সংৰক্ষণৰ উদাহৰণ।

- (h) In 1992, Convention on Biological Diversity was held in \_\_\_\_\_ city of Brazil.

১৯৯২ চনত ব্ৰাজিলৰ \_\_\_\_\_ চহৰত জীৱবৈচিত্ৰ্যৰ  
সম্মিলন অনুষ্ঠিত হৈছিল।

- (i) In nitrogen cycle, the main reservoir of nitrogen is \_\_\_\_\_.

নাইট্ৰ'জেন চক্ৰত নাইট্ৰ'জেনৰ প্ৰধান ভড়াল হ'ল  
\_\_\_\_\_।

- (j) Greenhouse gases have the ability to absorb \_\_\_\_\_ energy.

সেউজগৃহ গেছসমূহৰ ক্ষমতা থাকে যে ইহঁতে \_\_\_\_\_  
শক্তি শুহি ল'ব পাৰে।

2. Answer the following questions in short :

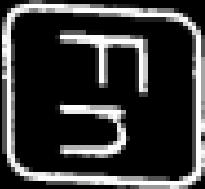
2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নকেইটা চুটিকৈ লিখা :

- (a) What is acid rain?

অম্ল বৰষুণ কি?

Ctrl



- (b) What do you mean by food chain ?  
খাদ্যশৃঙ্খল বুলিলে কি বুজা ?
- (c) What are greenhouse gases ?  
সেউজগৃহ গেছ কি ?
- (d) Give examples of some non-renewable resources.  
কিছুমান অনবীকরণযোগ্য সম্পদৰ উদাহৰণ দিয়া।
- (e) Mention different causes of depletion of biodiversity.  
জৈৱ বৈচিত্ৰ হাস পোৱাৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on : (any four)

$$5 \times 4 = 20$$

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো চাৰিটা)

- (a) Ecological pyramids  
ইক'ল'জিকেল পিৰামিড
- (b) Significance of environmental education  
পৰিবেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব

- (c) Ecological succession  
ইক'ল'জিকেল অনুক্ৰম
- (d) Food web  
খাদ্য জাল
- (e) Rain water harvesting  
বৰষুণৰ পানী সংৰক্ষণ
- (f) Man-made ecosystem  
মানৱসৃষ্ট পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ

4. Answer the following : (any four)

$$10 \times 4 = 40$$

তলত দিয়াবোৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো চাৰিটা)

- (a) What do you mean by natural resources ? Discuss different types of renewable resources.  $2+8=10$   
প্ৰাকৃতিক সম্পদ বুলিলে কি বুজা ? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ নৰীকৰণযোগ্য সম্পদৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (b) Explain the structure of an ecosystem with examples.  
উদাহৰণসহ পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ এটাৰ গঠন ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What is population explosion ? Discuss the impacts of population explosion on earth.

2+8=10

জনসংখ্যা বিস্ফোরণ মানে কি ? ধরিত্বীর ওপরত জনসংখ্যা বিস্ফোরণ প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করা।

- (d) What do you mean by wildlife conservation ? Describe the *in situ* means of wildlife conservation.

2+8=10

বন্যজীর সংরক্ষণ বুলিলে কি বুজা ? বন্যজীর সংরক্ষণ স্থানিক সংরক্ষণ ব্যবস্থা সম্পর্কে বর্ণনা করা।

- (e) What are the different sources of water pollution ? Discuss the effects of water pollution on human health.

4+6=10

পানী প্রদূষণের উৎসসমূহ কি কি ? পানী প্রদূষণে মানব স্বাস্থ্যের ওপরত কেনেদেরে প্রভাব বিস্তার করে আলোচনা করা।

- (f) What is sustainable development ? Describe the importance of sustainable development.

3+7=10

বহনশীল উন্নয়ন কি ? বহনশীল উন্নয়নের গুরুত্ব সম্পর্কে বর্ণনা করা।

- (g) Define environmental science. Describe the scope of environmental science.

2+8=10

পরিবেশ বিজ্ঞান কি ? পরিবেশ বিজ্ঞানের পরিসর সম্পর্কে বর্ণনা করা।

- (h) Discuss the effects of mining operations on forest and tribal people.

ভূগর্ভের খনন করি আকর নিষ্কাশন করোতে বনাধ্বল আৰু জনজাতীয় লোকৰ ওপৰত হোৱা প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করা।