

3 (Sem-4/CBCS) ARA HC 3

2 0 2 2

ARABIC

Paper : ARA-HC-4036

(Honours Core)

(Applied Grammar—III)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Fill in the blanks with appropriate حروف

(any ten) :

1×10=10

املاً الفراغات مع الحروف المناسبة (عشرة فقط) :

(a) هل ذهبت المدرسة؟

(b) متى رجعت مدرستك؟

(c) هل تريد أن تكتب الدرس الكرّ است؟

(2)

- (d) كم ضربة ضربت زيد.
- (e) سافر أحمد إلى لندن؟
- (f) حامد أكبر بكر.
- (g) متى جئت حيدر آباد.
- (h) من عاد المدينة؟
- (i) قتل أخوك يا عمر؟
- (j) دخلت الغرفة قبل ساعة.
- (k) سكنت في لبنان خمسة سنة.
- (l) أريد أكتب الدرس الآن.
- (m) جاء زيد أمه.
- (n) النحو في الكلام كالملح الطعام.
- (o) أ تحب التفاح أحمد.

(3)

2. Correct the following sentences (any five) : $2 \times 5 = 10$

صحح الجمل التالية (خمسة فقط) :

- (a) الطالبات يذهب إلى الجامعة كل صباح.
- (b) رأيت طالبان حاضران في الصف.
- (c) ان المسلمون خير من الكافرون.
- (d) طالبة كتب الرسالة إلى أخيه.
- (e) التلميذات تذهبن إلى المدرسة.
- (f) هل نجحت خلد في الامتحان؟
- (g) إلى أين يذهب يا صديقي.
- (h) فاطمة بنت صغير.

3. Write short notes on the following (any four) :

$5 \times 4 = 20$

أكتب ملاحظات قصيرة على الموضوعات التالية (أربعة فقط) :

- (a) كان و أخواتها
- (b) الجمع المذكر السالم

(c) الجمع المؤنث السالم

(d) أدوات الشرط

(e) المثني

(f) اسم التصغير

(g) الجمع

(h) إن و أخواتها

4. Answer the following questions (any four) :

$$10 \times 4 = 40$$

أجب عن الأسئلة الآتية (أربعة فقط) :

(a) Explain the following with examples :

شرح الآتية مع الأمثلة :

(i) المذكر و المؤنث

(ii) حروف الإستفهام

(b) Define الكلمة? How many kinds of it and what are those? Explain with examples.

ماهي الكلمة؟ كم قسما لها وماهي؟ شرح مع الأمثلة.

(c) Explain المضارع and المضارع المنصوب with examples.

شرح المضارع المنصوب و المضارع المجزوم مع الأمثلة.

(d) Make meaningful sentence with the following words (any ten) :

كون جملا مفيدة باستعمال الكلمات التالية
(عشرة فقط) :

يا - أن - يذهب - في - كان - إلى - رجعت - ولدان -

مسطحات - متى - إذا - من - أين - ذهب - كلية -

جميلة - أدخل - كم - جلس - قام -

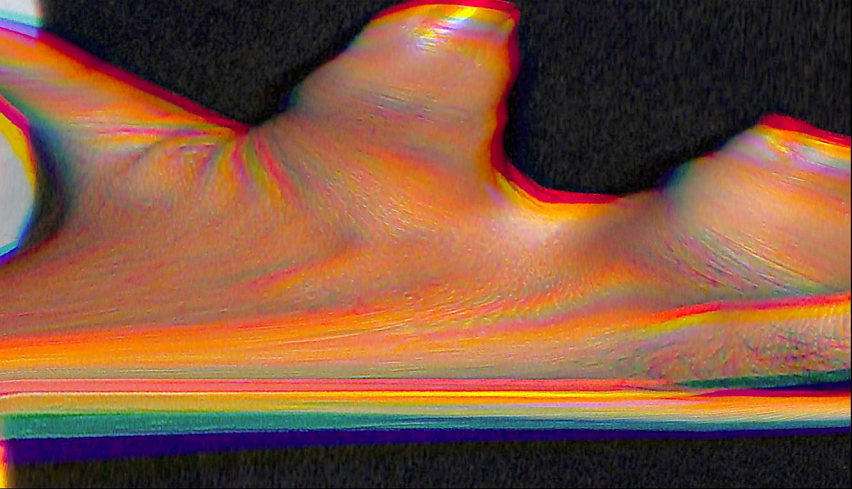
(e) Write the opposite number of the following words (any ten) :

أكتب العدد المتضادة لكلمات التالية (أى عشرة) :

أم - أستاذ - بنت - أولاد - قسم - علماء - مسجد -

ابن - جديد - رسل - جوال - حسنات - قلم - كتب -

أصدقاء - مدرسة -



- (f) Write the following numbers in Arabic words (any ten) :

أكتب الأرقام التالية في كلمات العربية (أي عشرة) :

7, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 21, 24, 25, 27,
28, 30, 31, 38, 39, 46, 55

- (g) Write the English terms of the following words (any ten) :

أكتب المصطلحات الآتية الى الانجليزية (أي عشرة) :

اسنان - رقبة - صدر - اصابع - شخص - عجوز -

طفل - فتى - بالغ - جنس - عين - حديقة - جامعة -

تفاخ - مريض - عجوز - قط - طبي -

- (h) Write the Arabic terms of the following words (any ten) :

أكتب المصطلحات الآتية الى العربية (أي عشرة) :

Body, skin, brain, hair, beard, face,
forehead, cheek, leg, ear, chest,
stomach, nail, hand.

- (i) Translate the following sentences into Arabic (any five) :

ترجم الجمل الآتية الى العربية (خمسة فقط) :

(i) Ayesha is one year older than Rahima.

(ii) The garden of my house is big and beautiful.

(iii) There is a big tree in the middle of my garden.

(iv) My father is living in Guwahati city.

(v) The behaviour of the boy is very good.

(vi) Will you go to University tomorrow?

(vii) He comes to visit my father every day.

- (j) Translate the following sentences into English or Assamese (any five) :

ترجم الجمل الآتية إلى العربية (خمسة فقط) :

(i) إن اللغة العربية هي سهل جدا.

(ii) تعيش أختي في دهلي منذ ثلاثة سنوات.

(iii) جاء أخي من حيدرآباد مع أصدقائه أمس -

(iv) سيذهب سلمان مع أبيه إلى مكة في الأسبوع

القادم -

(v) لبن البقرة مفيدة لصحة الإنسان -

(vi) أية بنت من هاتين البنيتين أختك؟

(vii) زيد وبكر في المدينة المنورة منذ سنتين -

★★★