

3 (Sem-3/CBCS) EDU-HC 2

2022

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-3026

(Educational Technology and Teaching Methods)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions/Fill in the blanks (any ten) : 1×10=10

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা (যি কোনো দহটা) :

- (a) What is the meaning of the Greek word 'logia' ?

গ্ৰীক শব্দ 'logia'ৰ অৰ্থ কি ?

- (b) Write one characteristic of educational technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(2)

- (c) Mention one characteristic of programmed instruction.

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Write the full form of MOOC.

MOOC ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (e) Write one objective of INFLIBNET.

INFLIBNET ৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (f) The problem solving method was developed by ____.

সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক হ'ল ____।

- (g) ____ was the originator of mathematics programming.

মেথেটিকচ্ আঁচনিৰ উদ্ভাৱক আছিল ____।

- (h) Write any one barrier of classroom communication.

শ্ৰেণীকক্ষ যোগাযোগৰ যি কোনো এটা বাধা লিখা।

- (i) Write one merit of projected resource.

প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ এটা সুবিধা লিখা।

(3)

- (j) Who has developed inquiry training model?

অনুসন্ধান প্ৰশিক্ষণ আৰ্হি কোনে বিকশাই তুলিছে?

- (k) In which year was personalized system of instruction developed?

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনা পদ্ধতি কোন চনত উদ্ভাৱন কৰা হৈছিল?

- (l) Mention one characteristic of collaborative teaching.

সহযোগিতামূলক শিক্ষণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (m) Give one example of activity under activity-centred method of teaching.

কৰ্মকেন্দ্ৰিক শিক্ষাদান পদ্ধতিত অন্তৰ্ভুক্ত কামৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

- (n) Give one example of controlled discussion.

নিয়ন্ত্ৰিত আলোচনাৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

- (o) Who was the originator of project method?

প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল?

(4)

- (p) From which Greek word has the English word 'strategy' been derived?

ইংৰাজী 'strategy' শব্দটো কোনটো গ্ৰীক শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

- (q) Mention one advantage of non-verbal illustration.

অ-শাব্দিক উদাহৰণৰ এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (r) Write one definition of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

2. Answer the following questions in brief
(any five) :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) Define educational technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া।

- (b) What is systems approach?

পদ্ধতিগত অভিগমন কি?

- (c) Mention two merits of non-projected resources.

অ-প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(5)

- (d) Write two characteristics of communication.

যোগাযোগৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) Write two disadvantages of e-learning.

বৈদ্যুতিন শিকনৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

- (f) Mention two disadvantages of lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতিৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (g) Mention two merits of problem solving method.

সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (h) What is EDUSAT?

EDUSAT কি?

- (i) Mention two precautions for using questions in the classroom.

শ্ৰেণীকোঠাত প্ৰশ্ন ব্যৱহাৰ কৰোঁতে ল'ব লগা দুটা সাৱধানতা উল্লেখ কৰা।

- (j) Who was Johann Friedrich Herbart?

জ'হান ফ্ৰেডৰিক হাৰ্বাৰ্ট কোন আছিল?

3. Write short notes on the following
(any four) : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Nature of educational technology
শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি
- (b) Differences between Hardware and Software approach of educational technology
শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ কঠিনতা আৰু কোমলতাৰ
অভিগমনৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ
- (c) Team teaching
দলগত শিক্ষণ
- (d) Social media
সামাজিক মাধ্যম
- (e) Cooperative mastery learning
সন্মিলিত প্ৰাধান্য শিকন
- (f) Play-way method
খেলাভিত্তিক পদ্ধতি
- (g) Maxims of teaching
শিক্ষণৰ বিধিসমূহ
- (h) Criteria of a good lesson plan
ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহ

4. Answer the following questions (any four)

$10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) What is instructional technology?
Discuss about the differences between instructional technology and educational technology. $2+8=10$
নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান কি? নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান
আৰু শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজৰ প্ৰভেদসমূহৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা।
- (b) What is programmed instruction?
Discuss its principles. $3+7=10$
আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনা কি? ইয়াৰ নীতিসমূহ আলোচনা
কৰা।
- (c) What are the components of communication? Discuss. 10
যোগাযোগৰ উপাদানসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।
- (d) Define communication. Discuss about the marks of effective classroom communication. $3+7=10$
যোগাযোগৰ সংজ্ঞা দিয়া। ফলপ্ৰসূ শ্ৰেণীকোঠাৰ
যোগাযোগৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।
- (e) What is meant by teaching devices?
Discuss, in detail, about 'narration' as a teaching device. $3+7=10$
শিক্ষণৰ উপায়ৰ অৰ্থ কি? শিক্ষণৰ এক উপায় হিচাবে
'বৰ্ণনা'ৰ বিষয়ে বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

- (f) What are the types of lesson? Discuss. 10

পাঠৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি ? আলোচনা কৰা ।

- (g) What is teaching method? Write about the advantages and disadvantages of project method. $2+(4+4)=10$

শিক্ষণ পদ্ধতি মানে কি ? প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ লিখা ।

- (h) What is Internet? Discuss the contribution of Internet in the overall improvement of education of India. $2+8=10$

ইণ্টাৰনেট কি ? ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষাৰ সামগ্ৰিক উন্নয়নত ইণ্টাৰনেটৰ অৱদান আলোচনা কৰা ।

- (i) What is lesson planning? Discuss the importance of lesson plan. $3+7=10$

পাঠ পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ কি ? পাঠ পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা ।

- (j) What are the differences between micro-teaching and traditional teaching? Discuss. 10

অনুশিক্ষণ আৰু পৰম্পৰাগত শিক্ষণৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি ? আলোচনা কৰা ।

★ ★ ★