

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 1

Set-1

2021

(Held in 2022)

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1016

(Principles of Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill in the blanks/Write True or False of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/সঁচা নে মিছা লিখা :

- (a) From which language has the English word 'education' been derived?

ইংৰাজী 'education' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(2)

- (b) "Education means the manifestation of the divine perfection, already existing in man." Who said this?

“শিক্ষা হৈছে মানুহৰ মাজত ইতিপূৰ্বে নিহিত হৈ থকা ঐশ্বৰিক পূৰ্ণতাৰ প্ৰকাশ।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

- (c) What is the meaning of the Greek word 'skhole' ?

গ্ৰীক শব্দ 'skhole'ৰ অৰ্থ কি ?

- (d) Who was the chief propounder of social aim?

সামাজিক লক্ষ্যৰ মুখ্য প্ৰবৰ্তক কোন আছিল ?

- (e) The meaning of the Latin word 'currer' is ____.

লেটিন শব্দ 'currer'ৰ অৰ্থ হ'ল ____।

- (f) The English word 'discipline' has been derived from ____ language.

ইংৰাজী 'discipline' শব্দটো ____ ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

- (g) The English word 'democracy' has been derived from two ____ words.

ইংৰাজী 'democracy' শব্দটো দুটা ____ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(3)

- (h) According to John Dewey, education is a bi-polar process.

জন ডিউইৰ মতে শিক্ষা হৈছে এক দ্বি-পাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া।

- (i) The book, *Education : Its Data and First principles* was written by Sir Percy Nunn.

Education : Its Data and First principles নামৰ গ্ৰন্থখন চাৰ পাৰ্চী নানে লিখিছিল।

- (j) Discipline is permanent but order is temporary.

অনুশাসন হৈছে স্থায়ী কিন্তু আদেশ হৈছে অস্থায়ী।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention two differences between narrow and wide meaning of education.

শিক্ষাৰ ঠেক আৰু বহল অৰ্থৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

- (b) What is non-formal education?

অগতানুগতিক শিক্ষা কি ?

- (c) Mention two differences between vocational and liberal aim of education.

শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী আৰু উদাৰনৈতিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

- (d) What is child-centred curriculum?

শিশুকেন্দ্ৰিক পাঠ্যক্ৰম কি?

- (e) What is external discipline?

বাহ্যিক অনুশাসন কি?

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Nature of education

শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি

- (b) Relationship between school and society

বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত সম্পৰ্ক

- (c) Determinants of aims of education

শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণৰ প্ৰভাৱশালী কাৰক

- (d) Importance of curriculum

পাঠ্যক্ৰমৰ গুৰুত্ব

- (e) Importance of discipline

অনুশাসনৰ গুৰুত্ব

- (f) The child in democratic education

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাত শিশু

4. Answer any four of the following questions :

$10 \times 4 = 40$

তলৰ যি প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is education? Discuss its scope.

$4 + 6 = 10$

শিক্ষা কি? ইয়াৰ পৰিধি আলোচনা কৰা।

- (b) What is formal education? Discuss the functions of school as an agency of formal education.

$3 + 7 = 10$

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা কি? আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এক মাধ্যম হিচাপে বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।

- (c) What are the differences between individual and social aim of education? How are these two aims complementary to each other? Discuss.

$5 + 5 = 10$

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সামাজিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা প্ৰভেদসমূহ কি কি? এই লক্ষ্য দুটা কেনেদৰে এটা আনটোৰ পৰিপূৰক? আলোচনা কৰা।

(6)

- (d) Define curriculum. Discuss the principles of curriculum construction.

3+7=10

পাঠ্যক্ৰমৰ সংজ্ঞা দিয়া। পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) What is correlation of studies? What are its types? Discuss the importance of correlation of studies.

2+2+6=10

পাঠৰ সহ-সম্বন্ধ কি? ইয়াৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? পাঠৰ সহ-সম্বন্ধৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (f) What is discipline? Discuss the role of reward and punishment in maintaining discipline in schools.

3+7=10

অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসন বৰ্তাই ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত শাস্তি আৰু পুৰস্কাৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (g) What is free-discipline? Mention the ways to maintain discipline in school.

3+7=10

মুক্ত-অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসন বৰ্তাই ৰখাৰ উপায়সমূহ উল্লেখ কৰা।

(7)

- (h) Define democracy. Discuss the methods of teaching in democracy. 3+7=10

গণতন্ত্ৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। গণতন্ত্ৰত শিক্ষাদানৰ পদ্ধতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
