

3 (Sem-1) EDN (O)

2021

(Held in 2022)

EDUCATION

(General)

(Non-CBCS)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7
তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) "Education is a process of living through continuous reconstruction of experience." Who is the speaker?
"শিক্ষা হৈছে জীৱনৰ অভিজ্ঞতাৰ অবিৰত পুনৰ্নিৰ্মাণ প্ৰক্ৰিয়া।" কথাফাঁকি কোনে কৈছিল?

(b) What is the full form of IGNOU?
IGNOU ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(c) The English word 'school' is derived from the Greek word ____.

(Fill in the blank)

ইংৰাজী 'school' শব্দটো গ্ৰীক ভাষাৰ ____ শব্দৰ
পৰা আহিছে।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

22A/618

(Turn Over)

(2)

- (d) One of the sources of formal education is distance education.

(Write True or False)

দূৰশিক্ষা আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এক উৎস।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (e) Who was the chief supporter of the individual aim of education?

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ প্ৰধান সমৰ্থক কোন আছিল?

- (f) Who described education as a tri-polar process?

শিক্ষাক কোনে ত্ৰিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া স্বৰূপে অভিহিত কৰিছিল?

- (g) Who is the exponent of the concept of 'free discipline'?

'মুক্ত অনুশাসন' ধাৰণাটোৰ পৃষ্ঠপোষক কোন?

2. Write very short answers of the following questions :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two characteristics of a good aim of education.

শিক্ষাৰ উপযুক্ত লক্ষ্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (b) Mention two defects of our present curriculum.

বৰ্তমান প্ৰচলিত পাঠ্যক্ৰমৰ দুটা আসোঁৱাহ উল্লেখ কৰা।

22A/618

(Continued)

(3)

- (c) What are the functions of State towards education?

শিক্ষাৰ প্ৰতি ৰাষ্ট্ৰৰ বাঞ্ছিত কৰ্তব্য কি কি?

- (d) Mention two utilities of value-oriented education.

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ দুটা উপযোগিতা উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15

তলৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) The four pillars of education
শিক্ষাৰ চাৰিটা স্তম্ভ

- (b) The role of teachers in value education
মূল্যবোধৰ শিক্ষাত শিক্ষকৰ ভূমিকা

- (c) Free discipline
মুক্ত অনুশাসন

- (d) Responsibilities of a teacher
এজন শিক্ষকৰ দায়িত্বসমূহ

- (e) Measures to overcome the defects of the present curriculum

বৰ্তমান প্ৰচলিত পাঠ্যক্ৰমৰ আসোঁৱাহসমূহ দূৰ কৰাৰ উপায়সমূহ

Answer any three from Question Nos. 4 to 9 :

প্ৰশ্ন নং 4 ৰ পৰা 9 ৰ ভিতৰত যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

4. What do you understand by the aims of education? Discuss the relationship between individual and social aims of education.

4+6=10

22A/618

(Turn Over)

শিক্ষাৰ লক্ষ্য বুলিলে কি বুজা? শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেদ্রিক আৰু সমাজকেদ্রিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

5. What is school? Discuss the main functions and responsibilities of the school. 2+8=10

বিদ্যালয় বুলিলে কি বুজা? বিদ্যালয়ৰ মুখ্য কাৰ্য আৰু দায়িত্বসমূহ আলোচনা কৰা।

6. What is meant by curriculum? Discuss the general principles of curriculum construction. 3+7=10

পাঠ্যক্ৰম বুলিলে কি বুজা? পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ সাধাৰণ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

7. Discuss the role of the teacher in learner-centred education. 10

শিক্ষার্থীকেদ্রিক শিক্ষাৰ ওপৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

8. What is discipline? What is the need of discipline in school? Explain. 2+8=10

অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসনৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? ব্যাখ্যা কৰা।

9. What is value education? Discuss about the need and importance of value education. 3+7=10

মূল্যবোধ শিক্ষা কি? মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
