

**3 (Sem-3/CBCS) ARA HC 1**

Kib. Set  
3016, 3036.

**2021**

( Held in 2022 )

**ARABIC**

Paper : ARA-HC-3016

( Classical Arabic Prose and Poetry )

( Honours Course )

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. Answer any *five* of the following questions in

Arabic :

$2 \times 5 = 10$

أجب عن أي خمسة من الأسئلة الآتية بالعربية :

ما ذا رأى الرجل لما انتصب الليل؟ (a)

من كشف ستر الغلام و حاله؟ (b)



( 2 )

- (c) ماذا أعطى كل واحدة من الجواري و من كان أعطهن؟
- (d) أين يسكن قصار وماذا فعل القصار؟
- (e) ماذا يقصد الشاعر بجمال العش؟
- (f) من هو الذي وطني الحصي؟ أكتب عنه بالاختصار.
- (g) من هو عبد الرحمن الشكري؟ أكتب بالاختصار.
- (h) ماذا تعنى بـ "حبال الموت"؟

2. Translate the following into English or Assamese :

$$10 \times 2 = 20$$

ترجم مما يلي إلى اللغة الانجليزية أو الآسامية :

[ A ]

حکی أن رجلاً اشتري غلاماً فقال له: يا مولاي! أريد منك ثلاثة شروط، أحدها أن لا تمنعني عن الصلاة إِذ دخل وقتها، و الثاني ان تستخدمني بالنهار ولا تشغلي بالليل، و الثالث أن تحمل لي بيتك لا يدخله أحد غيره. فقال له:

( 3 )

لك ذلك. فانظر إلى هذه البيوت. فطاف بها حتى رأى بيتك خراباً فاختاره. فقال له موالي: لم اخترت الخراب؟ فقال: يا مولاي: أما علمت أن الخراب يكون مع الله عمارة و بستاننا. فصار الغلام يأوي إليه بالليل. ففي بعض الليالي اتخذ موالي مجتمعاً للشراب و اللهو. فلما انتصب الليل و تفرق أصحابه، قام يطوف في الدار. فوقع بصره على حجرة الغلام، فإذا فيها قدّيل من نور معلق من السماء.

OR

فلما رأى العابد ذلك، كاد أن يفتن و قال: إلهي و سيدي! يأخذ الصياد الهميان و يقتل القصار. فلما جاء الليل و نام العابد، أوحى الله إليه في منامه: أيها العبد الصالح! لا تفتن ولا تدخل في علم ربك و اعلم أن الفارس كان تقل أبا الصياد و أخذ ماله، فاهميان من مال أبيه و أن القصار كانت صحيته مملوقة بالحسنات و ليس فيه إلا

سيئة واحدة وكانت صحيحة الفارس مملوءة بالسيئات و  
ليس فيها إلا حسنة واحدة. فلما قتل القصار محيت  
سيئة ومحيت حسنة الفارس، وربك يفعل ما يشاء و  
يحكم ما يريد.

[ B ]

ما بال عينك لا تنام كأنما  
كحلت مآفيها بكحل الأرمد

جزعا على المهدى، أصبح ثالياً،  
يا خير من وطئ الحصى لا تبعد

جنبي يقيك الترب لهفى ليتنى

غيبت قبلاك في بقيع الغرقداد  
يأبى وأمي من شهدت وفاته

في يوم الاثنين النبي المهدي

فظلت بعد وفاته متبلدا

يا لهف نفسي ليتنى لم أولد

OR

الموت منا قريب  
و ليس علينا بنراح  
في كل يوم نعي  
تصحيح منه الصوانج  
تشجي القلوب و تبكى  
مولولات النواej  
حتى متى أنت تلهو  
في غفلة و تمارح  
في زند عيشك قادر  
و الموت في كل يوم

3. Explain with reference to the context either of  
the following :

10

شرح إما من القطعتين الآتيتين مع إشارة إلى سياق الكلام:

[ A ]

ولو تأنى نال ما تعووينى  
و عاش طول عمره مهنا

لكل شيء في الحياة وقته

و غالية المستعجلين فوتها!

( 6 )

[ B ]

إِنْ كَانَ عَيْشٌ فَإِنَّ الْعَيْشَ مُحْتَمِلٌ

أَوْ كَانَ مَوْتٌ فَمَالِي عَنْهُ إِحْجَامٌ

4. Write the summary of either of the following : 10

أكتب ملخص أي من التاليين :

(a) سورة القدر

(b) حمدت الله و الله الحميد

5. Discuss the moral and ethical values of the

story "المُجْرَم"

10

ناقشت القيم المعنوية والأخلاقية لقصة "المُجْرَم".

OR

Discuss the substance of the poem "يَا عَيْنَ جُودِي"

جودي

ناقشت مادة الشعر "يَا عَيْنَ جُودِي".

( 7 )

6. Write a biographical note on Ahmad Shawqi and discuss his contribution to modern Arabic poetry.

10

أكتب ملاحظة عن حياة أحمد شوقي و نقاش إسهاماته إلى الشعر العربي الحديث.

OR

Write a biographical note on الخنساء and discuss her contribution to Arabic poetry.

أكتب ملاحظة عن الخنساء و نقاش إسهاماتها إلى الشعر العربي.

7. Write short notes on any two of the following :

$5 \times 2 = 10$

أكتب ملاحظتين قصيرتين من الموضوعات التالية :

(a) أمير الشعراء

(b) شاعر النبي

(c) الصداقة

(d) جارية سوداء

\*\*\*