3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 2

2021

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper: EDU-HC-3026

(Educational Technology and Teaching Methods)

(Honours Course)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- Answer the following questions/Fill up the blanks of the following : 1×10=10 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :
 - (a) Write any one objective of educational technology.

শिक्षा প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ यि কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b)	Mention any one characteristic of instructional technology.
	নির্দেশাত্মক প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
(c)	Write the full form of SITE.
	SITEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (d) What is the meaning of the Latin word 'communis'?
 লেটিন শব্দ 'communis'ৰ অৰ্থ কি?
- (e) Who was the chief originator of problem-solving method of teaching?

 শিক্ষণৰ সমস্যা-সমাধান পদ্ধতিৰ জনক কোন আছিল ?
- (f) The word 'technology' has been derived from two _____ words.
 'Technology' শব্দটো দুটা ____ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।
- (g) ____ is known as the birthplace of team teaching. ____ক দলগত শিক্ষণৰ জন্মস্থান বুলি জনা যায়।

(h)	Programmed instruction is based on
	B. F. Skinner's theory.
	আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনা বি. এফ. স্কীনাৰৰ তত্ত্ব ওপৰত আধাৰিত।

- Johann Friedrich Herbart was born in the year _____.
 জ'হান ফ্রেডেৰিক হার্বার্টৰ জন্ম হৈছিল ____ চনত।
- (j) The book, The Playway was written by _____.

 The Playway নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক আছিল ____।
- 2. Answer the following questions in brief:
 2×5=10
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া:
 - (a) Write two differences between educational technology and instructional technology.
 শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নির্দেশাত্মক প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজৰ দুটা প্রভেদ লিখা।
 - (b) Write two demerits of projected resources.
 প্রক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

22A/37

(Turn Over)

- (c) Mention two characteristics of teaching model.

 শিক্ষাদান আৰ্হিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention two characteristics of good question.
 আদর্শ বা ভাল প্রশ্নব দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (e) What is appreciation lesson?
 প্রশংসা বা উপলব্ধিমূলক পাঠ কি ?
- 3. Write short notes on any four of the following: 5×4=20
 তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা:
 - (a) System approach পদ্ধতিগত অভিগমন
 - (b) Components of communication technology
 যোগাযোগ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উপাদান
 - (c) EDUSAT ইডুছেট

- (d) Personalized system of instruction ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ পদ্ধতি
- (e) Lecture method of teaching
 শিক্ষণৰ বক্তৃতা পদ্ধতি
- (f) Herbartian steps of lesson-planning হাৰ্বাটিয়ান পাঠ-পৰিকল্পনাৰ স্তৰ
- 4. Answer any four of the following questions : 10×4=40 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) What is educational technology?
 Discuss its nature. 4+6=10
 শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞান কি? ইয়াব প্রকৃতি আলোচনা কবা।
 - (b) Discuss the significance of hardware and software technology in the field of education with example. 10
 শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কঠিনতা আৰু কোমলতাৰ অভিগমনৰ তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

- (c) What is communication? Explain about the barriers of classroom communication process. 3+7=10 যোগাযোগ কি? শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াত বাধাদানকাৰী কাৰকবোৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
- (d) What is computer-assisted instruction?
 Discuss about the advantages and disadvantages of computer-assisted instruction.

 2+4+4=10
 কম্পিউটাৰ-সহায়ক নির্দেশনা কি? কম্পিউটাৰ-সহায়ক নির্দেশনাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।
- (e) What is teaching? Discuss about the criteria of good teaching. 2+8=10
 শিক্ষণ কি? ভাল শিক্ষণৰ মান বা নির্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে
 আলোচনা কৰা।
- (f) What is teaching techniques? Explain the maxims of teaching. 2+8=10
 শিক্ষাদানৰ কৌশল কি? শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (g) Give one definition of lesson-plan.

 Discuss the criteria of a good lesson-plan.

 2+8=10
 পাঠ-পৰিকল্পনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া। উত্তম পাঠ-পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(h) Define microteaching. What are the components of microteaching? Discuss. 3+7=10 অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। অনুশিক্ষণৰ উপাদানসমূহ কি? আলোচনা কৰা।
