

3 (Sem-3) EDN M 2 (O)

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

(Major)

Paper : 3.2

(Measurement and Evaluation in Education)

(Non-CBCS)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Write True or False : 1×5=5

সঁচা নে মিছা লিখা :

(i) Measurement means quantification
of data.

পৰিমাণ হ'ল সাংখ্যিক ৰূপত তথ্যৰ প্ৰকাশ।

(2)

- (ii) Reliability refers to the consistency of result.

নিৰ্ভৰযোগ্যতাই ফলাফলৰ স্থায়িত্বক সূচায়।

- (iii) A reliable test is always valid.

এটি নিৰ্ভৰযোগ্য অভীক্ষা সদায় বৈধ হয়।

- (iv) Validity of a test is based on the objectives of the test.

অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা অভীক্ষাটোৰ উদ্দেশ্যসমূহৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত হয়।

- (v) Rorschach ink-blot test is used to measure intelligence.

বৰচাকৰ মই-চিহ্ন অভীক্ষা বুদ্ধি পৰিমাণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

- (b) Answer the following questions : $1 \times 5 = 5$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (i) Write any one characteristic of a psychological test.

মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (ii) Mention the name of any one performance test of intelligence.

বুদ্ধি পৰিমাণৰ যি কোনো এটা সম্পাদনী অভীক্ষাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

(3)

- (iii) Write any one limitation of objective-type test item.

বস্তুনিষ্ঠ প্ৰশ্নপদৰ যি কোনো এটা সীমাবদ্ধতা লিখা।

- (iv) Write any one use of educational achievement test.

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে লিখা।

- (v) Which psychological trait can be measured by Likert scale?

লিকাৰ্টৰ কাঠি ব্যৱহাৰ কৰি কোনবিধ মনোবৈজ্ঞানিক সংলক্ষণ পৰিমাণ কৰিব পৰা যায়?

2. Give short answers to the following questions : $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) What do you mean by educational measurement?

শৈক্ষিক পৰিমাণৰ বুজিলে কি বুজা?

- (b) Mention any two differences between measurement and evaluation.

পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(4)

- (c) What do you mean by objectivity of a test?

অভীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা বুলিলে কি বুজা ?

- (d) What is rating scale?

নিৰূপক কাঠি কি ?

- (e) What is continuous evaluation?

অবিৰত মূল্যায়ন কি ?

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any five characteristics of educational measurement.

শৈক্ষিক পৰিমাপণৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

- (b) Write the uses of intelligence test.

বুদ্ধি অভীক্ষাৰ ব্যৱহাৰসমূহ লিখা ।

- (c) Show your familiarity with the projective tests of personality.

ব্যক্তিৰ পৰিমাপণৰ প্ৰক্ষেপী অভীক্ষাসমূহৰ লগত তোমাৰ পৰিচিতি ব্যক্ত কৰা ।

(5)

- (d) Distinguish between standardized and teacher-made tests of achievement.

প্ৰতিমানীকৃত আৰু শিক্ষক-নিৰ্মিত কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা ।

- (e) Write about the uses of aptitude tests in education.

শিক্ষাক্ষেত্ৰত অভিক্ষমতা অভীক্ষাৰ ব্যৱহাৰসমূহৰ বিষয়ে লিখা ।

- (f) Write a note on cumulative record card.

ক্ৰমযৌগিক অভিলেখন পত্ৰৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা ।

4. What is evaluation? Write four characteristics of evaluation. What are the basic principles of evaluation? 2+4+4=10

মূল্যায়ন কি ? মূল্যায়নৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখা । মূল্যায়নৰ মৌলিক নীতিসমূহ কি কি ?

Or / অথবা

Discuss the general procedure of test construction and standardization. 10

অভীক্ষা নিৰ্মাণ আৰু প্ৰতিমানীকৰণৰ সাধাৰণ কাৰ্যপদ্ধতি আলোচনা কৰা ।

(6)

5. What do you mean by validity of a test? Discuss about the various types of validity of a test. 2+8=10

অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষা এটাৰ বৈধতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহৰ বিষয়ে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Discuss the characteristics of a good test. 10

এটা ভাল অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

6. What do you mean by intelligence test? Make a comparison between the individual and group tests of intelligence. 2+8=10

বুদ্ধি অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা? বুদ্ধিৰ ব্যক্তিগত আৰু দলগত অভীক্ষাসমূহৰ বিষয়ে এটি তুলনামূলক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

What is educational achievement test? Make a classification of educational achievement tests. 2+8=10

শৈক্ষিক কৃতিত্বৰ অভীক্ষা কি? শৈক্ষিক কৃতিত্বৰ অভীক্ষাসমূহৰ এটি শ্ৰেণীবিভাগ কৰা।

(7)

7. What is essay-type test? Write its merits and demerits. 2+(4+4)=10

ৰচনাধৰ্মী অভীক্ষা কি? ইয়াৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতাসমূহ লিখা।

Or / অথবা

What is grading? What are the defects of traditional marking system? 2+8=10

গ্ৰেডিং কি? পৰম্পৰাগত নম্বৰ ব্যৱস্থাৰ আসোঁৱাহসমূহ কি কি?

★ ★ ★