

3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 2

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-HC-5026

(Guidance and Counselling)

(Honours Core)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) "Guidance is a process of helping young person learns to adjust to self, to others and to circumstances." Who said this?

“নিৰ্দেশনা হ’ল কম বয়সীয়া ব্যক্তিসকলক আত্ম-সমায়োজন, আনৰ লগত আৰু পৰিস্থিতিৰ লগত সমায়োজিত হ’বলৈ শিকোৱাৰ এক সহায়ক প্ৰক্ৰিয়া।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?



(2)

- (b) From which word is the term 'guidance' derived?

'Guidance' শব্দটো কোনটো মূল শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

- (c) Who is the chief exponent of non-directive counselling?

অনিৰ্দেশিত বা অআজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন?

- (d) "Counselling is not giving advice."

(Write True or False)

“পৰামৰ্শদান উপদেশ প্ৰদান নহয়।”

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (e) Mention one component of guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ এটা উপাদান বা উপাংশ উল্লেখ কৰা।

- (f) Guidance service that helps in the adjustment in new school environment is known as _____ services.

(Fill in the blank)

বিদ্যালয়ৰ নতুন পৰিবেশৰ লগত সমাযোজনত সহায় কৰা নিৰ্দেশনা সেৱাক _____ সেৱা বুলি কোৱা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(3)

- (g) Write one advantage of group counselling.

দলীয় পৰামৰ্শদানৰ এটা সুবিধা লিখা।

- (h) Mention one type of test which is used to identify gifted children.

প্ৰতিভাশালী শিশু চিনাক্ত কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা এবিধ অভীক্ষাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

- (i) Mention one technique of follow-up services.

অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

- (j) Follow-up service is a continuous process.

(Write True or False)

অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱা এটা ধাৰাবাহিক প্ৰক্ৰিয়া।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two objectives of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Give a definition of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (c) Write two needs of organizing guidance services.
নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।
- (d) Give a definition of group guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (e) Write two characteristics of follow-up services.
অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write five principles of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা নীতি লিখা।
- (b) Write briefly about educational guidance.
শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

- (c) Write five objectives of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) Write briefly about the meaning of guidance service.
নিৰ্দেশনা সেৱাৰ অৰ্থ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (e) Write five characteristics of group guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (f) Write five objectives of follow-up services.
অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

4. (a) Discuss about the scope of guidance. 10

নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Define vocational guidance. Discuss the needs and importance of vocational guidance. 2+8=10
বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(6)

5. (a) Discuss about the scope of counselling. 10

পৰামৰ্শদানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss about the principles of counselling. 10

পৰামৰ্শদানৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. (a) Discuss about the principles of guidance services. 10

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Write about the qualities of a good counsellor. 10

এগৰাকী ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

7. (a) Discuss about the school guidance clinic. 10

বিদ্যালয় নিদানশালা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

- (b) Discuss about the role of the head of the institution in providing guidance and counselling. 10

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষানুষ্ঠানৰ মূৰব্বীৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
