

*Library Set*

**3 (Sem-4/CBCS) EDU HC 1**

**2024**

**EDUCATION**

**( Honours Core )**

**Paper : EDU-HC-4016**

**( Great Educational Thinkers )**

**Full Marks : 80**

**Time : 3 hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

**1. Answer the following as directed :  $1 \times 10 = 10$**

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

**(a) What is the name of the first Satra established by Srimanta Sankardev?**

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ দ্বাৰা স্থাপিত প্ৰথমখন সত্ৰৰ নাম কি ?

**(b) In which year Gandhiji founded 'Sabarmati Ashram'?**

গান্ধীজীয়ে কোন চনত 'সবৰমতী আশ্ৰম' স্থাপন কৰিছিল ?

( 2 )

- (c) 'Shantiniketan' was established at a place named \_\_\_\_\_ of Calcutta.

( Fill in the blank )

‘শান্তিনিকেতন’ কলিকতাৰ \_\_\_\_\_ নামৰ এখন ঠাইত স্থাপন কৰা হৈছিল।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

- (d) In which year was Abdul Kalam born?

আব্দুল কালামৰ কোন চনত জন্ম হৈছিল?

- (e) Rousseau is known as \_\_\_\_\_ philosopher.

( Fill in the blank )

ৰুছো \_\_\_\_\_ দাৰ্শনিক হিচাপে জনা যায়।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

- (f) Where was the first Kindergarten school established?

প্রথমখন কিণ্ডাৰগাৰ্টেন স্কুল ক’ত স্থাপন কৰা হৈছিল?

- (g) Who wrote the book, *The Education of Man*?

*The Education of Man* গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

( 3 )

- (h) According to John Dewey truth is changeable.

( Write True or False )

জন ডিউইৰ মতে সত্যতা পৰিৱৰ্তনশীল।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

- (i) Education is the reconstruction of \_\_\_\_\_.

( Fill in the blank )

শিক্ষা হ’ল \_\_\_\_\_ৰ পুনৰ নিৰ্মাণ।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

- (j) In which year was Madam Maria Montessori born?

মেডাম মেৰিয়া মণ্টেসৰীৰ কোন চনত জন্ম হৈছিল?

2. Answer the following questions briefly :  $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write about Namghar as a place of spiritual and social education.

আধ্যাত্মিক আৰু সামাজিক শিক্ষাৰ স্থলী হিচাপে নামঘৰৰ বিষয়ে লিখা।

- (b) Write the meaning of Basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা।

( 4 )

- (c) Mention two characteristics of Abdul Kalam's educational philosophy.

আব্দুল কালামৰ শৈক্ষিক দৰ্শনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) What are the sources of education according to Rousseau?

কছোৰ মতে শিক্ষা আহৰণৰ উৎসসমূহ কি কি?

- (e) What is meant by 'Didactic apparatus'?

'আত্মনির্দেশনামূলক সঁজুলি' মানে কি?

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

- (a) Relevance of Satra in modern era

আধুনিক যুগত সত্ৰৰ প্ৰাসংগিকতা

- (b) Philosophy of life of Rabindranath Tagore

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ জীৱন দৰ্শন

- (c) Discipline through natural consequences

স্বাভাৱিক পৰিণতিৰ জৰিয়তে অনুশাসন

( 5 )

- (d) Froebel's views on teaching method

শিক্ষাদান পদ্ধতি সম্পৰ্কে ফ্ৰ'বেলৰ মতামত

- (e) Educational philosophy of John Dewey

জন ডিউইৰ শৈক্ষিক দৰ্শন

- (f) Montessori's Children's House

মণ্টেছৰীৰ শিশু গৃহ

4. Who was Srimanta Sankardev? Discuss about his philosophy of life. 3+7=10

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱ কোন আছিল? তেওঁৰ জীৱন দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the contribution of Mahatma Gandhi towards present-day educational thought. 10

বৰ্তমানৰ শিক্ষাতত্ত্বলৈ মহাত্মা গান্ধীৰ অৱদান আলোচনা কৰা।

5. What are the aims and objectives of Shantiniketan? How far these have been implemented? 4+6=10

শান্তিনিকেতনৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? এইবোৰ কিমানদূৰ বাস্তৱায়িত হৈছে?

( 6 )

Or / অথবা

What are the characteristics of Rousseau's negative education? How far is the concept of negative education acceptable at present?

5+5=10

কছোৰ নেতিবাচক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? নেতিবাচক শিক্ষাৰ ধাৰণাটো বৰ্তমান কিমানদূৰ গ্ৰহণযোগ্য?

6. Discuss Abdul Kalam's views on aims of education and curriculum.

5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্ৰম সন্দৰ্ভত আব্দুল কালামৰ মতামত আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss John Dewey's views on aims of education and method of teaching.

5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু শিক্ষাদান পদ্ধতি সন্দৰ্ভত জন ডিউইৰ মতামত আলোচনা কৰা।

7. "Montessori emphasised on 'auto-education' through sense-training." Discuss the statement.

10

“মন্টেসৰীয়ে ইন্দ্ৰিয় প্ৰশিক্ষণৰ মাধ্যমত ‘আত্মশিক্ষা’ৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিছিল।” কথাষাৰ আলোচনা কৰা।

( 7 )

Or / অথবা

"Froebel was more concerned with 'gifts' and 'occupations' than with books." Discuss how he proposed to use them in the classroom of the Kindergarten school.

10

“ফ্ৰ’বেলে কিতাপতকৈ ‘উপহাৰ’ আৰু ‘কাম’ত অধিক গুৰুত্ব দিছিল।” তেওঁ কিণ্ডাৰগাৰ্টেন স্কুলৰ শ্ৰেণীকোঠাত ইয়াৰ ব্যৱহাৰৰ পৰিকল্পনা কিদৰে কৰিছিল, আলোচনা কৰা।

\*\*\*